Revija za geografijo
21-2, 2026, 1–34

RG
revija za geografijo

# 20 let delovanja Oddelka za geografijo v okviru Filozofske fakultete v Mariboru: pedagoška, raziskovalna, projektna in založniška dejavnost

Peter Kumer[1,3], Eva Konečnik Kotnik[1], Danijel Ivajnšič[1,2], Daša Donša[2], Ana Vovk[1], Uroš Horvat[1], Danijel Davidović[1]

[1] Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo; Maribor, Slovenija
peter.kumer@um.si; eva.konecnik@um.si; dani.ivajnsic@um.si; ana.vovk@um.si; uros.horvat@um.si; danijel.davidovic@um.si
[2] Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Oddelek za biologijo; Maribor, Slovenija
dasa.donsa1@um.si
[3] Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede, Cener za prostorsko sociologijo; Ljubljana, Slovenija
peter.kumer@fdv.uni-lj.si

## Izvleček

Članek ob dvajsetletnici delovanja Oddelka za geografijo v okviru Filozofske fakultete Univerze v Mariboru obravnava njegov institucionalni razvoj ter pedagoško, raziskovalno, projektno in založniško dejavnost v tem obdobju, ko je študij geografije v Mariboru prešel iz Pedagoške na Filozofsko fakulteto. Analizo zgodovinskih, programskih in samoevalvacijskih virov dopolnjujeta bibliometrična analiza ter opisni pregled projektov in publikacij za obdobje po letu 2006. Razvoj mariborskega Oddelka za geografijo je umeščen v zgodovinski kontekst geografskih institucij v Sloveniji. Rezultati kažejo razširitev učiteljske tradicije v celotno študijsko vertikalo, stabilen obseg znanstvenih objav ter rast citiranosti. Projektni izbor poudarja povezovanje področij izobraževanja in aplikativnih raziskav predvsem na področju trajnostnega razvoja. Založniško okolje obsegajo Revija za geografijo, knjižna zbirka Prostori in študentska revija GeoUM.

## Ključne besede

študij geografije, Maribor, študijski programi, bibliometrija, projektna dejavnost, založništvo

| Prejeto | Pregledano | Sprejeto | Objavljeno |
|---|---|---|---|
| 25. 10. 2026 | 4. 11. 2026 | 14. 11. 2026 | 16. 11. 2026 |

DOI: https://doi.org/10.18690/rg.21.2.6578 | CC-BY, besedilo © Avtorji, 2026

Revija za geografijo
21-1, 2026, 1–34

# 20 Years of the Department of Geography at the Faculty of Arts in Maribor: Teaching, Research, Project Activities, and Publishing

Peter Kumer[1,3], Eva Konečnik Kotnik[1], Danijel Ivajnšič[1,2], Daša Donša[2], Ana Vovk[1], Uroš Horvat[1], Danijel Davidović[1]

[1] University of Maribor, Faculty of Arts, Department for Geography; Maribor, Slovenia
peter.kumer@um.si; eva.konecnik@um.si; dani.ivajnsic@um.si; ana.vovk@um.si; uros.horvat@um.si; danijel.davidovic@um.si
[2] University of Maribor, Faculty of Natural sciences and Mathematics, Department for Biology; Maribor, Slovenia
dasa.donsa1@um.si
[3] University of Ljubljana, Faculty of Social Sciences, Centre for Spatial Sociology; Ljubljana, Slovenia
peter.kumer@fdv.uni-lj.si

## Abstract

Marking the twentieth anniversary of the Department for Geography at the Faculty of Arts in Maribor (when the study of geography in Maribor moved from the Faculty of Education to the Faculty of Arts), this paper examines the department's institutional development, as well as its activities in teaching, research, projects, and publishing in this period. The analysis of historical, programmatic, and self-evaluation sources is complemented by a bibliometric analysis covering, alongside a descriptive overview of projects and publications after 2006. The development of the Maribor Department for Geography is situated within the broader historical context of geographical institutions in Slovenia. The findings indicate an expansion of the teaching tradition across the entire academic vertical, a stable volume of scientific publications, and an increase in citation rates. The selection of projects highlights the integration of education and applied research especially in the field of sustainable development. The department's publishing landscape encompasses the Revija za geografijo, book series Prostori and student journal GeoUM.

## Keywords

geography studies, Maribor, study programs, bibliometrics, project activities, publishing

| Submitted | Revised | Accepted | Published |
|---|---|---|---|
| 25. 10. 2026 | 4. 11. 2026 | 14. 11. 2026 | 16. 11. 2026 |

DOI: https://doi.org/10.18690/rg.21.2.6578 | CC-BY, text © Authors, 2026

## 1 Uvod

Dvajsetletnica delovanja Oddelka za geografijo v okviru Filozofske fakultete Univerze v Mariboru (FF UM) je priložnost za pregled njegovega institucionalnega razvoja ter pedagoške, raziskovalne, projektne in založniške dejavnosti. Sedanja institucionalna ureditev izhaja iz preoblikovanja Pedagoške fakultete v tri samostojne fakultete v letu 2006, ki sicer ni spremenila vloge in samega dela Oddelka za geografijo. Geografsko izobraževanje v Mariboru ima namreč precej daljšo tradicijo: študij geografije se v Mariboru izvaja vse od leta 1962, njegovo izobraževalno zaledje pa je povezano z razvojem od učiteljišča in poznejše Pedagoške akademije in Pedagoške fakultete (Kolnik, 2006; Horvat, 2011). Oddelek za geografijo je tako skozi organizacijske spremembe prerasel v del današnje FF UM.

Mariborski geografski oddelek je smiselno umestiti v kontekst treh univerzitetnih geografskih oddelkov v Sloveniji, ki delujejo v Ljubljani, Kopru in Mariboru. Študiju geografije v Ljubljani so postavili temelje že z ustanovitvijo univerze leta 1919 (Resnik Planinc in Kušar, 2010), medtem ko se je študij geografije v Kopru oblikoval kot zadnji v Sloveniji in je predstavljal leta 2001 eno od dveh ustanovnih jeder Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem (Pelc in Koderman, 2016). Mariborski študij geografije ima v tem kontekstu drugačno institucionalno pot, povezano predvsem z izobraževanjem učiteljev, ki se je pričelo že pred več kot šestdesetimi leti, in se postopno razširilo tudi v raziskovalno ter aplikativno geografijo.

Razvoja študija geografije v Mariboru ni mogoče ustrezno predstaviti samo s številom znanstvenih objav. Študijski programi oblikujejo usposabljanje geografov, raziskovalna dejavnost prispeva nova spoznanja, projektno delovanje povezuje oddelek z mednarodnim in lokalnim okoljem, založništvo pa omogoča razširjanje znanja. V Mariboru se te dejavnosti prepletajo tudi prek leta 1984 ustanovljenega Geografskega društva Maribor (iz katerega se je leta 2017 izločilo Društvo študentov geografije Maribor), Mednarodnega centra za ekoremediacije (ki dokumentirano deluje od leta 2006) in novejše organizacijske pobude, ki jo predstavlja leta 2025 ustanovljen Laboratorij za prostorske analize (GeoLab). Prav tako aplikativno raziskovanje sega že v obdobje pred ustanovitvijo Filozofske fakultete (Natek, 1998; Žiberna, 2013).

Pomemben del institucionalnega razvoja je predstavljala vzpostavitev lastnih možnosti objavljanja. Ljubljanski oddelek je leta 1985 začel izdajati revijo Dela, leta 2009 pa monografsko zbirko GeograFF (Resnik Planinc in Kušar, 2010). V Mariboru je leta 2006 začela izhajati Revija za geografijo, ki jo je že njen prvi urednik Igor Žiberna opredelil kot

takratni nujno potrebni odziv na razvoj raziskovalnega dela in potrebo po rednem objavljanju raziskovalnih rezultatov na oddelku, seveda ob široki odprtosti tudi za avtorje od drugod (Žiberna, 2006). Od leta 2017 založniško okolje na oddelku dopolnjujeta knjižna zbirka Prostori (čeprav knjižna dela v okviru oddelka izhajajo tudi izven te zbirke) in študentska revija GeoUM, ki jo izdaja Društvo študentov geografije Maribor (DŠGM), ki ima sedež na FF in je bilo ustanovljeno leta 2017, prav tako pa je tu tudi sedež Geografskega društva Maribor (GDMb), ki deluje že vse od leta 1984. Obe društvi sta vključeni v Zvezo geografov Slovenije, DŠGM je tudi del Evropskega združenja študentov in mladih geografov (EGEA). Njena podružnica (EGEA Maribor) je bila sicer ustanovljena že leta 2007, vendar je bila vmes nekaj let nedejavna.

Namen članka je predstaviti in analizirati razvoj Oddelka za geografijo FF UM kot povezan proces institucionalnega utrjevanja, razvoja študija, raziskovanja, projektnega sodelovanja in založništva. Obravnava dopolnjuje prejšnja pregleda študija geografije v Mariboru; predvsem ob petdesetletnici delovanja oddelka (Kolnik, 2006; Horvat, 2011); ter pregled aplikativnega raziskovanja (Žiberna, 2013) s poudarkom na obdobju po letu 2006.

Članek odgovarja na naslednja vprašanja: kako so se spreminjali institucionalna ureditev in študijske možnosti; katere značilnosti in izzive študija razkrivajo programski in samoevalvacijski viri; kakšni so trendi bibliometričnih kazalnikov v obdobju 2006–2025; ter kako projektna, raziskovalna in založniška dejavnost dopolnjujejo pedagoško delovanje.

## 2 Metode

Članek združuje pregled dokumentov, bibliometrično analizo ter sintezo projektne in založniške dejavnosti. Institucionalno kronologijo in razvoj študija rekonstruiramo iz objav Kolnik (2006) in Horvat (2011), programskih predstavitev ter razpoložljive akreditacijske in samoevalvacijske dokumentacije Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Podatki o znanstvenih magistrih in doktorjih znanosti izhajajo iz arhiva Službe za študijske zadeve. Ločujemo zgodovinske mejnike, formalne značilnosti programov in samoocene v samoevalvacijah; slednjih pa ne obravnavamo kot neposredno preverjanje doseganja kompetenc.

Bibliometrična analiza raziskovalne dejavnosti zajema časovno obdobje od leta 2006 do vključno 2025 ter vključuje raziskovalce, ki so bili v tem obdobju raziskovalno aktivni na Oddelku za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. V analizo so vključeni tudi dve trenutno neaktivni raziskovalki in trije upokojeni raziskovalci, ki so v obravnavanem obdobju prispevali k raziskovalni dejavnosti oddelka. Identifikacija raziskovalcev in določitev njihove raziskovalne aktivnosti je bila izvedena na podlagi pregleda baze SICRIS

(IZUM, 2026c) ter arhiva objav Revije za geografijo (Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, 2026). Podatki o raziskovalni uspešnosti, vključno z bibliografskimi enotami in pripadajočimi kazalniki, so bili pridobljeni iz baze COBISS (IZUM, 2026a).

Ker na podlagi razpoložljivih podatkov ni bilo mogoče natančno določiti obdobja zaposlitve posameznih raziskovalcev, analiza temelji na širšem naboru raziskovalcev, povezanih z Oddelkom za geografijo Univerze v Mariboru. Zato rezultati ne predstavljajo dejanske kadrovske strukture Oddelka v posameznem letu, temveč odražajo skupno raziskovalno aktivnost obravnavanih raziskovalcev.

Bibliometrični podatki so bili v začetni fazi zbrani in urejeni v okolju Microsoft Excel (Microsoft Corporation, 2026), nato pa obdelani v programskem okolju R (R Development Core Team, 2026). Obdelava je zajemala čiščenje in strukturiranje podatkov, združevanje podatkov po letih ter izračun izbranih kazalnikov (npr. skupno število točk, povprečne vrednosti kazalnikov, itd.) ter drugih opisnih statističnih mer. Analiza temelji na deskriptivnem pristopu in je bila izvedena na letni ravni za obdobje 2006–2025. Vključuje prikaz podatkov po letih ter analizo časovnih trendov, pri čemer je bila za ponazoritev trendov uporabljena linearna regresija.

Kot aktivni raziskovalci so bili opredeljeni vsi raziskovalci, ki so v posameznem letu dosegli več kot 0 upoštevanih točk. Upoštevane točke v sistemu SICRIS predstavljajo vsoto točk raziskovalne uspešnosti, ki vključuje znanstveno in strokovno dejavnost in so določene v skladu s splošnim aktom ARIS (ARIS, 2024b).

V analizi bibliografske dejavnosti so bile obravnavane znanstvene (Z) in strokovne (S) objave. Znanstvene objave so bile dodatno razčlenjene glede na metodologijo ARIS v več kategorij, ki vključujejo: znanstvene članke v različnih tipih revij (1A–1D), znanstvene monografije in sorodna dela (2A–2J), prispevke v monografijah (3A–3F) ter znanstvene prispevke na konferencah (4C–4D). Posamezne kategorije se med seboj razlikujejo glede na vrsto publikacije, način objave in mednarodno vpetost, kar omogoča podrobnejšo analizo strukture znanstvenih produkcij (ARIS, 2024a, 2024b).

Pri nadpovprečni znanstveni uspešnosti je bilo upoštevanih več kvantitativnih ocen. Prva je bila A", ki označuje izjemne dosežke v petletnem ocenjevalnem obdobju, druga A', ki predstavlja zelo kakovostne dosežke v petletnem ocenjevalnem obdobju, ter tretja A1/2, ki zajema pomembne dosežke v petletnem ocenjevalnem obdobju. Vsi omenjeni kazalniki, kot jih opredeljuje ARIS, vključujejo točke za najkakovostnejše znanstvene dosežke, med katere sodijo predvsem različne oblike znanstvenih objav, kot so članki v visoko rangiranih revijah,

znanstvene monografije in poglavja v monografijah, uredništva znanstvenih publikacij, patenti ter drugi izjemni raziskovalni dosežki. Na podlagi teh kazalnikov je oblikovana tudi skupna ocena kakovosti znanstvene uspešnosti (A1), ki poleg skupnega števila doseženih točk vključuje komponente nadpovprečne znanstvene uspešnosti (A", A' in A1/2), pri čemer posamezne komponente različno prispevajo k končni oceni (ARIS, 2024a, 2024b).

Pri oceni citiranosti je prav tako bilo vključenih več kazalnikov. Število čistih citatov (CI) predstavlja število citatov brez avtocitatov, pri čemer se kot čisti citat šteje tisti, pri katerem nobeden od avtorjev ne citira samega sebe. Podatki o čistih citatih se ugotavljajo v bibliografski bazi COBIB.SI (Dornik idr., 2017) in so povezani z zapisi v bazah Web of Science (Clarivate, 2026) in Scopus (Elsevier, 2026), pri čemer se upoštevajo identifikacijske številke avtorjev v normativni bazi CONOR.SI (IZUM, 2026b). V analizi sta bili uporabljeni izpeljani obliki kazalnika CI, in sicer CI10, ki prikazuje število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih desetih letih, ter CImax, ki predstavlja najbolj citirano delo zadnjih 10 letih. Poleg tega je bil uporabljen tudi h-indeks, ki predstavlja število h objav, ki so bile vsaka citirane vsaj h-krat (Hirsch, 2005).

Bibliometrična analiza revije Revija za geografijo je temeljila na pregledu 40 številk, objavljenih v obdobju 2006–2025. Podatke smo pridobili iz arhiva revije ter jih sistematično evidentirali in uredili v podatkovni zbirki. Analiza je zajela 354 prispevkov in 627 avtorstev. Podatke smo obravnavali na treh ravneh: posamezne številke revije, prispevka in avtorstva. Za posamezne prispevke smo evidentirali leto objave, jezik, število strani, število avtorjev, tematsko področje, ključne besede in raziskovalno območje, za posamezna avtorstva pa imena avtorjev, spol, institucionalno pripadnost in državo institucije. Pred analizo smo poenotili zapise avtorjev, institucij in geografskih imen ter podatke preverili in dopolnili. Analizirali smo dinamiko objavljanja, jezikovno in avtorsko strukturo ter institucionalno zastopanost. Prostorska analiza je temeljila na državah in regijah raziskovalnih območij, pri čemer smo razlikovali med prispevki z opredeljenim raziskovalnim območjem in tistimi brez prostorske opredelitve.

Tematsko analizo smo izvedli na podlagi ključnih besed 320 raziskovalnih člankov, pri čemer smo izključili 33 prispevkov iz posebnih rubrik in en raziskovalni članek brez navedenih ključnih besed. Ključne besede v slovenskem in tujih jezikih smo vsebinsko pregledali, jezikovno in pomensko poenotili ter sorodne pojme združili. Na podlagi vsebinske klasifikacije smo vsak članek razvrstili v eno izmed desetih primarnih geografskih tem, pri čemer smo upoštevali njegovo prevladujočo raziskovalno vsebino. Ločeno smo obravnavali tudi transverzalne vsebine, zlasti trajnostnost, geoinformacijske metode in regionalni razvoj, ki povezujejo različna geografska področja. Za ugotavljanje časovnih

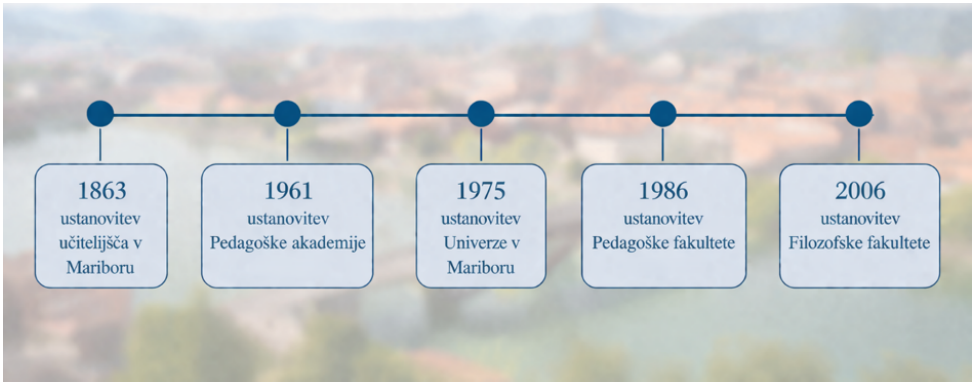
sprememb tematskega profila smo obdobje razdelili na štiri petletna obdobja (2006–2010, 2011–2015, 2016–2020 in 2021–2025) ter primerjali prevladujoče teme in ključne besede.

Pregled projektne dejavnosti temelji na izboru projektov, ki je sestavni del avtorskega gradiva. Za vsak projekt so navedeni ime, obdobje, program, ključna tematika in razvojni pomen. Na podlagi teh opisov podajamo opisno tematsko sintezo, ne formalne analize, s preizkušenim kodirnim postopkom. Izbor zajema projekte z navedenimi obdobji od leta 2009 do leta 2029; prihodnje letnice obravnavamo kot predvideno trajanje. Ker popolnost izbora in enotna merila vključitve niso dokumentirani, iz njega ne izračunavamo trendov števila projektov, finančnega obsega ali uspešnosti.

## 3 Rezultati

### 3.1 Institucionalni razvoj in mejniki

Institucionalni razvoj mariborske geografije je potekal prek več organizacijskih oblik. Pedagoška akademija, ustanovljena leta 1961 kot naslednica učiteljišča (ki je bilo v Mariboru ustanovljeno že 1863), je bila organizirana v obliki dvoletne višje šole za izobraževanje učiteljev. V študijskem letu 1962/1963 je uvedla dvopredmetni študij geografije in zgodovine, pozneje pa še druge študijske povezave z geografijo. Leta 1986 je prerastla v štiriletno Pedagoško fakulteto. Ob njenem preoblikovanju leta 2006 je Oddelek za geografijo postala del novoustanovljene Filozofske fakultete (Kolnik, 2006; Horvat, 2011). Pregled teh sprememb prikazuje Slika 1.




Slika 1: Razvoj institucij, povezanih s študijem geografije v Mariboru.
Vir: Kolnik, 2006; Horvat, 2011 (oblikovano z OpenAI, 2026).

Institucionalne spremembe so spremljale tudi spremembe študijskih programov (Preglednica 1). V pedagoškem procesu se je postopoma oblikovala vertikala od dodiplomskega do doktorskega izobraževanja. Leta 1995 je bil uveden štiriletni univerzitetni študijski program geografije za izobraževanje profesorjev geografije, leta 1999 pa podiplomski program Geografija za področje izobraževanja, ki je omogočil znanstveni magistrski in doktorski študij (Kolnik, 2006). Bolonjska reforma je prinesla dvopredmetni univerzitetni program prve stopnje, prvič razpisan v študijskem letu 2008/2009, ter pedagoški program druge stopnje in doktorski program, prvič razpisana v letu 2011/2012. Nepedagoški program druge stopnje je bil prvič razpisan v letu 2013/2014 (Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, 2026a, 2026b, 2026c, 2026d).

Preglednica 1: Delovanje Oddelka za geografijo v Mariboru.
Vir: Arhiv oddelka.

| Leto | Dogodek |
|---|---|
| 1961 | Ustanovitev **Pedagoške akademije**. |
| 1962 | Začetek izvajanja dvoletnega dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Geografija – Zgodovina. |
| 1964 | Začetek izvajanja dvoletnega dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Geografija – Telesna vzgoja. |
| 1974 | Začetek izvajanja dvoletnega dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Geografija – Družbenomoralna vzgoja. |
| 1978 | Selitev Pedagoške akademije v novo stavbo na Koroški cesti 160. |
| 1986 | Med letoma 1962 in 1985 je na Pedagoški akademiji diplomiralo 444 predmetnih učiteljev geografije in (vezava).<br>Preimenovanje Pedagoške akademije v **Pedagoško fakulteto**.<br>Začetek izvajanja štiriletnega visokošolskega dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Geografija in … (vezava). |
| 1995 | Začetek izvajanja štiriletnega univerzitetnega dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Geografija in … (vezava). |
| 1999 | Začetek izvajanja dveletnega magistrskega študijskega programa Geografija za področje izobraževanja.<br>Začetek izvajanja štiriletnega doktorskega študijskega programa Geografija za področje izobraževanja. |
| 2006 | Preoblikovanje Pedagoške fakultete v tri fakultete; ustanovitev **Filozofske fakultete**.<br>Med letoma 1989 in 2006 je na Pedagoški fakulteti diplomiralo 457 profesorjev geografije in (vezava).<br>Začetek izdajanja znanstvene periodične publikacije **Revija za geografijo**.<br>Ustanovitev geografske mreže oddelkov za geografijo **GeoRegNet**.<br>Ustanovitev **Mednarodnega centra za ekoremediacije**. |
| 2008 | Začetek izvajanja triletnega univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa prve stopnje Geografija |
| 2011 | Začetek izvajanja dvoletnega dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Geografija.<br>Začetek izvajanja triletnega doktorskega študijskega programa tretje stopnje Geografija. |
| 2013 | Začetek izvajanja dvoletnega dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Geografija.<br>Zveza geografov Slovenije podeli Oddelku za geografijo FF UM Zlato plaketo ZGS. |
| 2017 | Začetek izdajanja knjižne zbirke **Prostori**. |

V študijskem letu 2024/2025 se je začel izvajati združeni študijski program geografija druge stopnje s pedagoško in nepedagoško smerjo (Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, 2024). Sedanja ponudba zajema prvo, drugo in tretjo stopnjo študija geografije. Na drugi stopnji omogoča izbiro pedagoške ali nepedagoške smeri, kar razširja študijske poti glede na prvotno pretežno učiteljsko usmeritev. Organizacijski in programski mejniki so prikazani na Sliki 2.




Slika 2: Mejniki geografskega izobraževanja na Univerzi v Mariboru.
Vir: Kolnik, 2006; Horvat, 2011; Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru 2009a, 2009b, 2009c, 2012; oblikovano z OpenAI, 2026.

Tekom razvoja se je spreminjala tudi kadrovska zasedba na oddelku. V 60. in 70. letih prejšnjega stoletja je bila za nastanek oddelka in njegovo afirmacijo v slovenskem prostoru in širše pomembna prva generacija mariborskih visokošolskih učiteljev: zaslužna profesorja dr. Vladimir Bračič (tudi prvi rektor Univerze v Mariboru) in dr. Borut Belec ter dr. Mavricij Zgonik, nekaj let kasneje pa sta se jima pridružila še dr. Božidar Kert in Ludvik Olas.

V obdobju konca 80. in v začetku 90. let je prišlo na oddelku do prve menjave generacij univerzitetnih učiteljev, obenem pa se je oddelek tudi kadrovsko okrepil in osamosvojil, saj sta iz Oddelka za geografijo in zgodovino nastala dva samostojna oddelka. V tem prehodu so sprva v pedagoškem procesu sodelovali tudi mnogi zunanji sodelavci (večina s Filozofske fakultete v Ljubljani) (Kolnik, 2006), nato pa je pobudo prevzela druga generacija

mariborskih geografov, med katerimi so se nekateri že upokojili (dr. Vladimir Drozg, dr. Karmen Kolnik, dr. Lučka Lorber), ali pa se bodo v naslednjih desetih letih (dr. Uroš Horvat, dr. Igor Žiberna, dr. Ana Vovk).

Mesto prvih so že uspešno prevzeli člani tretje generacije mariborskih geografov (dr. Eva Konečnik Kotnik, dr. Danijel Ivajnšič, dr. Peter Kumer), oddelek pa se nahaja pred zahtevno nalogo pomladitve pedagoškega kadra v naslednjih letih. Pri tem nam ne gre na roke dejstvo, da finančne razmere ne omogočajo novih zaposlitev z mladimi asistenti in raziskovalci, ki bi v prihodnje lahko uspešno zapolnili kadrovske potrebe. Pomembno je tudi dejstvo, da se zaradi pomanjkanja finančnih sredstev, število zaposlenih visokošolskih učiteljev, kljub povečanju števila študijskih programov, ni povečalo. Celoten pedagoški proces že tri desetletja izvaja le 6 zaposlenih visokošolskih učiteljev, število zaposlenih asistentov pa se je v tem obdobju celo zmanjšalo na samo enega. Ker oddelek nima lastne programske skupine, je otežkočeno tudi zaposlovanje raziskovalcev, kar menimo, da je največji kadrovski problem oddelka.

Preglednica 2: Člani oddelka (samo dolgoletni redno zaposleni visokošolski učitelji)
Vir: Arhiv oddelka.

| Ime in priimek | Umrl | Naziv | Leta zaposlitve na oddelku |
|---|---|---|---|
| dr. Mavricij Zgonik | 28. 10. 2002 | izredni profesor | 1966 – 1977 |
| dr. Vladimir Bračič | 28. 5. 1996 | redni profesor, zaslužni profesor UM | 1962 – 1979 (1990) |
| dr. Borut Belec | 16. 1. 2022 | redni profesor, zaslužni profesor UM | 1963 – 2000 |
| dr. Božidar Kert | - | izredni profesor | 1968 – 1996 |
| Ludvik Olas | 17. 12. 2002 | višji predavatelj | 1975 – 1990 |
| dr. Lučka Lorber | - | izredna profesorica | 2000 – 2019 |
| dr. Vladimir Drozg | - | izredni profesor | 1989 – 2021 |
| dr. Karmen Kolnik | - | redna profesorica | 1990 – 2021 |
| dr. Uroš Horvat | - | docent | 1987 – |
| dr. Igor Žiberna | - | redni profesor | 1989 – |
| ddr. Ana Vovk | - | redna profesorica | 1990 – |
| dr. Eva Konečnik Kotnik | - | izredna profesorica | 1999 – |
| dr. Danijel Ivajnšič | - | izredni profesor | 2019 – |
| dr. Peter Kumer | - | docent | 2022 – |
| Danijel Davidović | - | asistent | 2020 – |



Slika 3: Srečanje treh generacije mariborskih geografov na FF UM v letu 2021.
Vir: Horvat, 2021 (zasebni arhiv).

### 3.2 Razvoj in značilnosti študijskih programov

Študijski programi geografije na Univerzi v Mariboru povezujejo fizično, družbeno in regionalno geografijo z metodami proučevanja prostorskih procesov. Druga (magistrska) stopnja nadgrajuje znanja prve (univerzitetne) stopnje. Pedagoška smer je usmerjena v usposabljanje za poučevanje geografije in raziskovanje izobraževanja ter vodi do naziva magister oziroma magistrica profesor oziroma profesorica geografije. Nepedagoška smer poudarja raziskovalno in aplikativno delo ter vodi do naziva magister oziroma magistrica geografije. Doktorski program je namenjen samostojnemu raziskovanju in ustvarjanju novih spoznanj na področju geografije (Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, 2026a, 2026b, 2026c, 2026d).

Praktično usposabljanje pri večini študijskih predmetov vključuje terensko delo, ekskurzije, študijske obiske, projektno raziskovanje, geografske informacijske sisteme (GIS) in daljinsko zaznavanje. Na pedagoški smeri druge stopnje je del programa pedagoška praksa, pri kateri sta pomembna strokovna avtonomija in refleksija poučevanja. Nepedagoška smer vključuje prakso, povezano z raziskovalnim in aplikativnim delom ter urejanjem in upravljanjem prostora. Študijski programi tako predvidevajo povezovanje teoretičnih znanj z njihovo uporabo v izobraževalnem in drugih delovnih okoljih (Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, 2024; Kolnik in Konečnik Kotnik, 2020).

Vključevanje študentov v raziskovalne in aplikativne naloge ter sodelovanje z lokalnimi skupnostmi, javnimi ustanovami in podjetji omogočata pridobivanje izkušenj zunaj

predavalnice. Programsko opredeljena področja dela diplomantov vključujejo izobraževanje, javno upravo, prostorsko načrtovanje, varstvo okolja, turizem in raziskovanje (Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, 2024). To so možnosti poklicnega delovanja, za dokazovanje o dejanski zaposljivosti diplomantov pa bi bili potrebni ločeni podatki o njihovih kariernih poteh, s čemer pa ne razpolagamo. V ta namen je bil leta 2026 ustanovljen Alumni klub mariborskih geografov, ki deluje v okviru GeoLab-a.

### 3.3 Evalvacije in aktualni izzivi študija

Vsi študijski programi na oddelku so bili konec leta 2023 deležni notranje programske evalvacije s strani UM in zunanjih ocenjevalcev, ki so evalvirali študijske programe in podali predloge za njihovo izboljšanje. Člani evalvacijske skupine niso ugotovili nobenih bistvenih težav in nepravilnosti, izpostavili pa so nekaj ukrepov za izboljšanje študijskih programov, katere smo upoštevali v pripravi akcijskega načrta korektivnih ukrepov za uresničevanje izpostavljenih priložnosti za izboljšanje. Večina predvidenih ukrepov (ki se vežejo na pristojnost oddelka) je bila že implementiranih v pripravi sprememb študijskih programov za študijsko leto 2025/26. Evalvatorji so opozorili tudi na visoko obremenitev pedagoškega kadra (zlasti asistenta), kar pa izhaja iz zgoraj že omenjenih kadrovskih omejitev. Opozorili so tudi na prostorske omejitve ter na tehnično opremljenost fakultete, česar se vodstvo fakultete zaveda in v tej smeri že potekajo aktivnosti za gradnjo nove stavbe FF v prihodnjem desetletju.

Na oddelku potekajo tudi redne vsakoletne samoevalvacijske aktivnosti. Zadnja samoevalvacijska dokumentacija za študijsko leto 2024/2025 poroča o zadovoljstvu študentov in zaznanem doseganju kompetenc, med katerimi so pozitivno izpostavljene digitalne spretnosti, sposobnosti produktivnega sodelovanja z drugimi, iskanja novih idej in rešitev oz. inovativnosti, sposobnosti jasnega izražanja in hitrega usvajanja novega znanja, analitičnega mišljenja in sposobnosti vzpostavljanja lastne avtoritete (Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, 2026e). Ti podatki omogočajo vpogled v študentsko vrednotenje študijskih programov.

Med izzivi študija v tem desetletju sta večkrat omenjena predvsem obseg vpisa in zaključevanje študijskih obveznosti. Kolnik (2006) npr. navaja, da je med začetkom geografskega študija in letom 1985 na Pedagoški akademiji diplomiralo 444 študentov geografije, kar je približno 19 letno, Horvat (2011) pa navaja, da je v obdobju med letoma 1989 in 2006 (t. j. v času ko je bil Oddelek za geografijo na Pedagoški fakulteti) diplomiralo 457 študentov geografije, kar je približno 25 letno. V zadnjem desetletju se na oddelku srečujemo s precej zmanjšanim interesom za vpis, kar je posledično privedlo za zmanjšanja

števila vpisnih mest na prvostopenjski študijski program z nekdanjih 60 na sedanjih 25. Posledično na oddelku letno diplomira med 10 do 15 diplomantov in okoli 10 magistrandov.

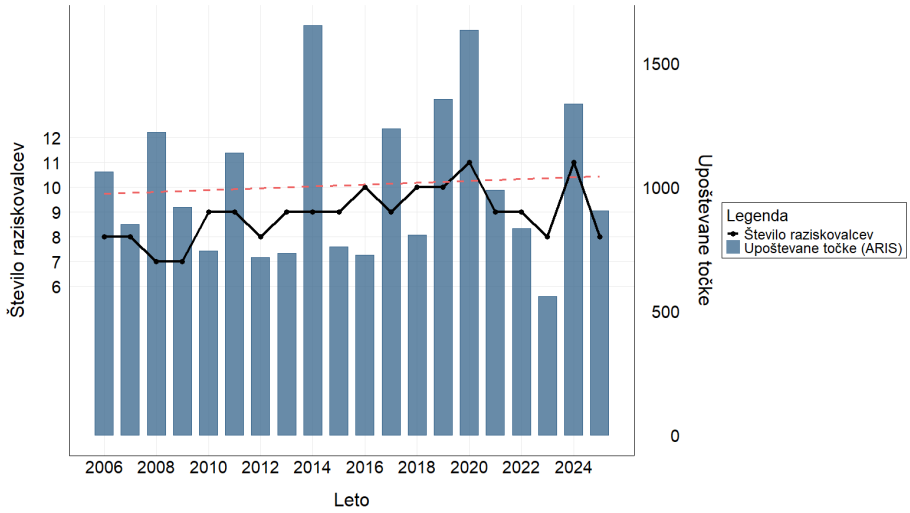
Novejša samoevalvacijska dokumentacija opozarja tudi na razmerje med vpisanimi študenti in diplomanti (Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, 2026e). Neposredna primerjava teh obdobij je sicer omejena zaradi spremenjenih programov, trajanja študija in načina evidentiranja. Razpoložljivi podatki ne omogočajo določitve natančnih vzrokov sprememb vpisa ali dokončanja študija. Je pa dejstvo, da se število vpisanih in posledično tudi število diplomantov na obeh stopnjah študijskih programov v zadnjem desetletju zmanjšuje. To ni trend le na študiju geografije v Mariboru; prav tako na oddelkih v Ljubljani in v Kopru; in predstavlja v nadaljevanju še poseben izziv pred izvajalci študija geografije na vseh treh oddelkih.

Kljub temu velja izpostaviti, da je ob številnih diplomantih/tkah in magistrandih/tkah na Oddelku za geografijo Filozofske fakultete v Mariboru od leta 2007 naprej pridobilo naziv tudi osem znanstvenih magistrov/ic (Vesna Kosmač, Dušan Rojko, Petra Jesenek Bračko, Evelina Katalinić, Anita Zelenko, Igor Plohl, Božidar Žibret in Igor Lipovšek) ter pet doktorandov/tk (dr. Eva Konečnik Kotnik, dr. Klemen Prah, dr. Danilo Kosi, dr. Tatjana Kikec in dr. Gregor Škratek) (Arhiv Službe za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, 2026).

Samoevalvacijske ugotovitve vsekakor odpirajo vprašanja nadaljnjega posodabljanja vsebin in metod, raznovrstne aplikativnosti študija ter podpore pri zaključevanju študija. Njihov širši pomen za razvoj oddelka obravnavamo v diskusiji.

### 3.4 Raziskovalna dejavnost v obdobju 2006–2025

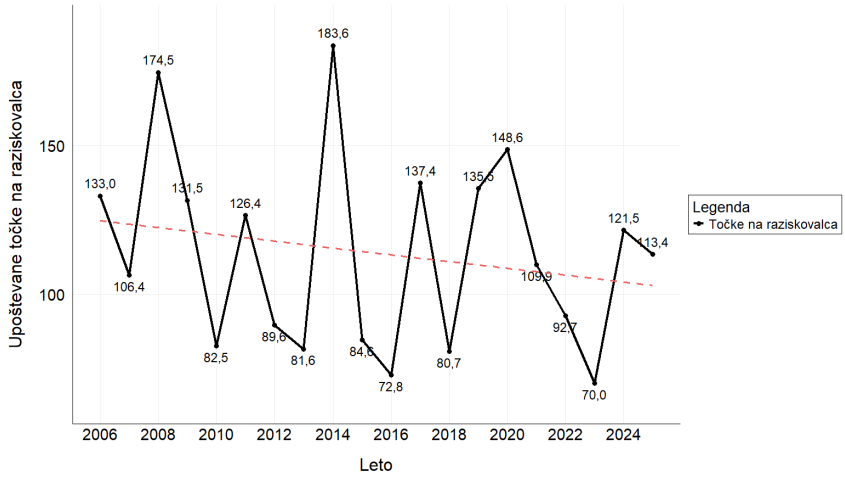
Slika 4 prikazuje gibanje števila bibliometrično aktivnih raziskovalcev iz obravnavanega nabora in upoštevanih točk ARIS v obdobju 2006–2025. Število raziskovalcev se giblje med 7 in 11, pri čemer so medletna nihanja točk izrazitejša. Linearna trendna črta nakazuje rahlo naraščanje skupnega števila točk. Gibanje obeh kazalnikov ni sorazmerno; sam opisni prikaz pa ne omogoča sklepanja o vzročni povezavi med številom raziskovalcev in doseženimi točkami. Podatke je treba razumeti glede na sestavo analiziranega nabora, ne kot neposreden prikaz števila zaposlenih na oddelku. Je pa dejstvo, da je v zadnjih letih, zaradi restrikcij pri zaposlovanju, na oddelku zaposlenih najmanjše število visokošolskih učiteljev in sodelavcev oziroma raziskovalcev.



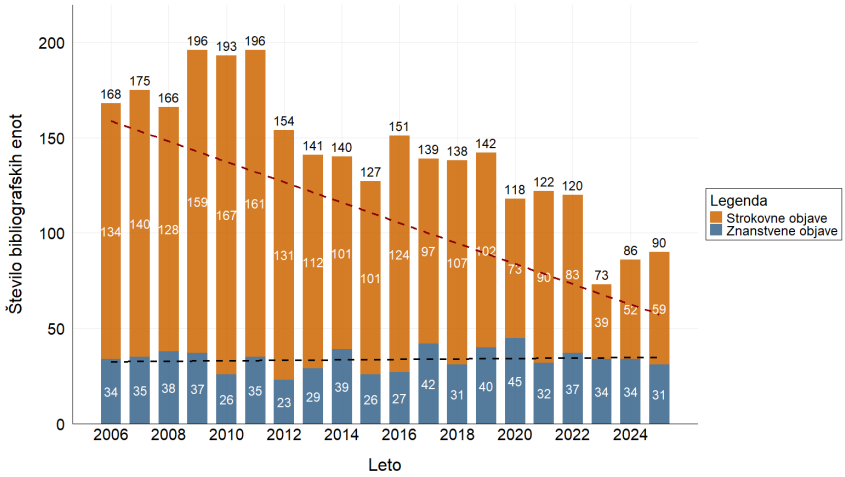

Slika 4: Število raziskovalcev in upoštevane točke (ARIS) na Oddelku za geografijo UM v obdobju 2006–2025. Rdeča črtkana črta predstavlja linearno trendno črto upoštevanih točk (ARIS).
Vir: IZUM, 2026a.

Upoštevane točke na aktivnega raziskovalca med leti nihajo (Slika 5). Povprečna vrednost v obravnavanem obdobju znaša 113,82, linearna trendna črta pa nakazuje zniževanje. Kazalnik opisuje razmerje med točkami in številom bibliometrično aktivnih oseb v analiziranem naboru; ne meri vseh oblik njihovega dela ali pedagoške obremenitve.

Število znanstvenih in strokovnih objav je prikazano na Sliki 6. Bibliografska dejavnost je bila v prvem delu obravnavanega obdobja višja kot v zadnjih letih, pri čemer je skupno število objav doseglo vrh v letih 2009 in 2011, ko beležimo 196 objav. Največji delež vseh objavljenih bibliografskih enot predstavljajo strokovne objave, pri katerih je opazen tudi najizrazitejši upad, kar potrjuje padajoča (rdeča) trendna črta. Število znanstvenih objav je v primerjavi s strokovnimi manjše, vendar ostaja skozi celotno obravnavano obdobje stabilno. Zmanjšanje skupnega števila objav je posledica predvsem zmanjšanja strokovne dejavnosti, ki ima sicer manjšo težo pri habilitacijskih postopkih na univerzi, zaradi česar se število tovrstnih objav najverjetneje zmanjšuje.




Slika 5: Upoštevane točke na raziskovalca Oddelka za geografijo v obdobju 2006–2025. Rdeča črtkana črta predstavlja linearno trendno črto.
Vir: IZUM, 2026a.




Slika 6: Število znanstvenih in strokovnih objav na Oddelku za geografijo po letih. Rdeča črtkana črta predstavlja linearno trendno črto strokovnih objav, črna črtkana črta pa linearno trendno črto znanstvenih objav.
Vir: IZUM, 2026a.

V Preglednici 3 je prikazano število objav v obdobju 2006–2025, ki so kategorizirane glede na metodologijo ARIS. Največji delež v večini let predstavljajo znanstveni članki (kategorije 1A–1D), ki so tudi najpomembnejša oblika znanstvene produkcije. Njihovo število med leti niha, vendar ostaja relativno visoko skozi celotno obdobje. Znanstvene monografije in sorodna dela (2A–2J) so zastopane v manjšem obsegu, število prispevkov v monografijah (3A–3F) in na konferencah (4C–4D) pa se med leti bolj spreminja. Skupno število

znanstvenih objav po letih niha brez izrazitega dolgoročnega trenda, kar kaže na relativno stabilno znanstveno dejavnost.

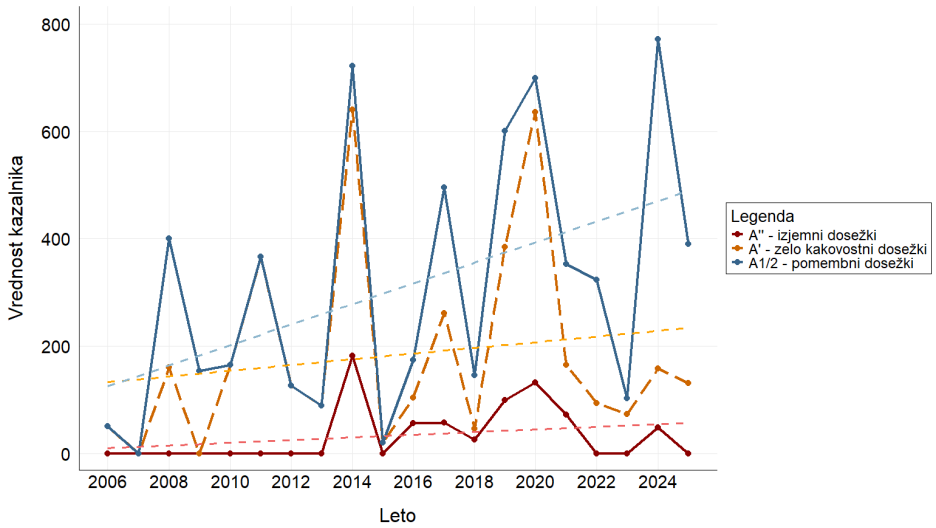
Preglednica 3: Število znanstvenih objav na Oddelku za geografijo po metodologiji ARIS v časovnem obdobju 2006–2025.
Vir: ARIS, 2024b; IZUM, 2026a.

| Leto | 1A - 1D | 2A - 2J | 3A–3F | 4C–4D | Skupaj |
|---|---|---|---|---|---|
| 2006 | 18 | 6 | 4 | 6 | 34 |
| 2007 | 12 | 9 | 8 | 6 | 35 |
| 2008 | 9 | 11 | 13 | 5 | 38 |
| 2009 | 5 | 9 | 6 | 17 | 37 |
| 2010 | 10 | 8 | 2 | 6 | 26 |
| 2011 | 20 | 9 | 3 | 3 | 35 |
| 2012 | 11 | 8 | 3 | 1 | 23 |
| 2013 | 16 | 7 | 4 | 2 | 29 |
| 2014 | 14 | 10 | 8 | 7 | 39 |
| 2015 | 13 | 12 | 1 | 0 | 26 |
| 2016 | 14 | 7 | 5 | 1 | 27 |
| 2017 | 22 | 8 | 11 | 1 | 42 |
| 2018 | 17 | 8 | 4 | 2 | 31 |
| 2019 | 19 | 10 | 8 | 3 | 40 |
| 2020 | 23 | 9 | 9 | 4 | 45 |
| 2021 | 21 | 6 | 5 | 0 | 32 |
| 2022 | 16 | 7 | 13 | 1 | 37 |
| 2023 | 14 | 7 | 13 | 0 | 34 |
| 2024 | 13 | 6 | 15 | 0 | 34 |
| 2025 | 14 | 5 | 12 | 0 | 31 |

1A1:1A4 - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira SCI Expanded, SSCI, Scopus (d) ali Scopus (h) (glede na faktor vpliva JCR oz. SNIP) (BIBLIO-A)
1B - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira A&HCI ali Scopus (razen d in h) (BIBLIO-A)
1C - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira druga mednarodna bibliografska baza podatkov (MBP) s seznama agencije (BIBLIO-A)
1D - znanstveni članek v drugih znanstvenih revijah s seznama agencije (BIBLIO-B)
2A - znanstvena monografija (2.01) (izdana pri mednarodnih založbah s seznama agencije (BIBLIO-C) ali pri kateri koli drugi založbi, če je monografija s področja humanistike ali družboslovja in se vrednotenje izvaja za humanistiko ali družboslovje) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani večje od 100
2B - znanstvena monografija (2.01) s številom strani nad 100, ki ne ustreza kriterijem iz kategorije 2A
2C - znanstvena monografija (2.01) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani med 20 in 100, ali znanstveni zemljevidi
2D - raziskovalni ali dokumentarni film, zvočna ali video publikacija (2.18)
2E - patent (2.24), podeljen pri uradu, ki opravlja popoln preizkus patentne prijave
2F - urednik revije 1A,1B (glavni urednik, odgovorni urednik, glavni in odgovorni urednik, predsednik uredniškega sveta, urednik tematske številke) ali monografije (2.01 iz 2A)
2G - urednik revije 1A,1B (urednik, gostujoči urednik, urednik področja, član uredniškega odbora, itd.)
2H - zaključna znanstvena zbirka podatkov ali korpus (2.20) s seznama agencije (BIBLIO-D)
2I - znanstveni slovar, enciklopedija, leksikon (2.26, 2.27)
2J - model (2.29)

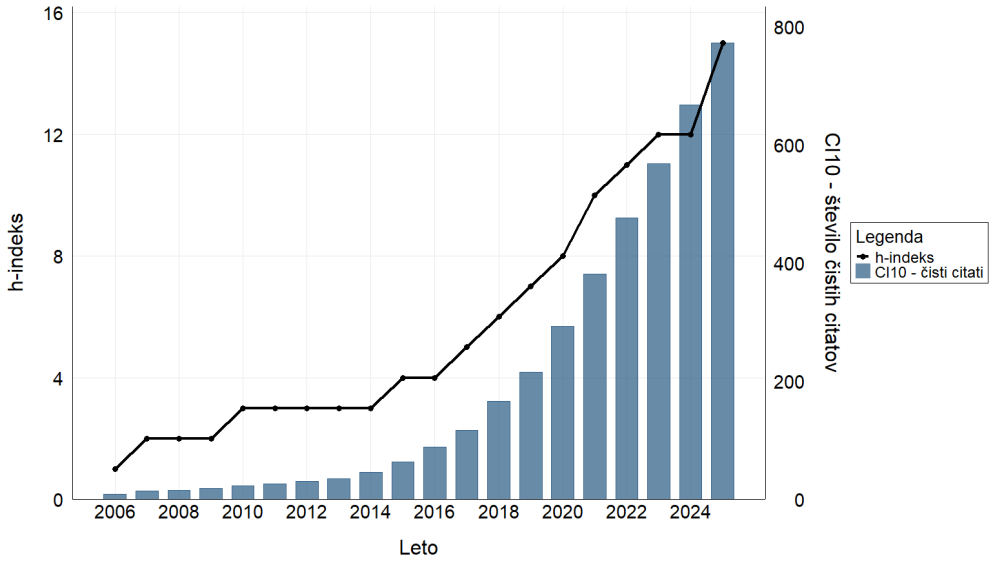
3A - obsežni samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (nad 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
3B - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (med 15 in 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
3C - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.01B, 2.26, 2.27), izdane pri katerikoli založbi
3D - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v drugih monografskih publikacijah
3E - obsežni znanstveni sestavek (1.26) (nad 4 strani) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)
3F - znanstveni sestavek (1.26) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)
4C - znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na mednarodni ali tuji konferenci (2.31)
4D - znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na domači konferenci (2.32)

Kazalnik A1, ki predstavlja skupno oceno kakovosti znanstvene uspešnosti, v obravnavanem obdobju dosega najvišje vrednosti v letih 2014 (5,43) in 2020 (5,31), ter najnižje vrednosti v letih 2023 (1,61) in 2015 (2,06), v dolgoletnem obdobju pa nakazuje trend rasti.




Slika 7: Vrednosti nadpovprečne znanstvene uspešnosti (A'', A', A1/2) na Oddelku za geografijo v obdobju 2006–2025 z pripadajočimi linearnimi trendnimi črtami.
Vir: ARIS, 2024b; IZUM, 2026a.

V obdobju 2006–2025 naraščata h-indeks in število čistih citatov CI10 (Slika 8). V začetnem obdobju so vrednosti nižje, izrazitejša rast pa je razvidna po letu 2015 in zlasti po letu 2018. CImax v letu 2025 doseže 110 citatov. Ti kazalniki kažejo rast citatne odmevnosti obravnavanih del, pri čemer je treba upoštevati časovno okno zajema in način izračuna posameznega kazalnika.




Slika 8: H-indeks in število čistih citatov (CI10) Oddelka za geografijo UM po letih 2006–2025.
Vir: ARIS, 2024b; IZUM, 2026a.

Preglednica 4 povzema izbrane bibliometrične kazalnike za analizirani nabor raziskovalcev v obdobju 2006–2025. Skupno število upoštevanih točk znaša 20.192,7, letno povprečje pa 1.009,6. V povzetku je kot leto z največ točkami navedeno 2014 (1.652,4). Evidentiranih je 2.835 bibliografskih enot, od tega 675 znanstvenih in 2.160 strokovnih.

Povprečno število bibliometrično aktivnih raziskovalcev znaša 8,9, povprečne točke na aktivnega raziskovalca pa 113,8. Največ čistih citatov CI10 (772) in najvišji navedeni h-indeks (15) sta zabeležena leta 2025. Povzetek opisuje obravnavani nabor, ne neposredno velikosti oddelka ali vseh učinkov njegovega raziskovalnega dela, pri vrednotenju pa je potrebno vseeno upoštevati kadrovsko majhnost oddelka ter dejstvo, da so vsi člani oddelka redno zaposleni na pedagoških dejavnostih.

Preglednica 4: Povzetek izbranih bibliometričnih kazalnikov Oddelka za geografijo UM v obdobju 2006-2026.
Vir: ARIS, 2024b; IZUM, 2026a.

| Kazalnik | Vrednost |
|---|---|
| Skupno število upoštevanih ARIS točk | 20192,7 |
| Povprečna letna uspešnost glede na upoštevane točke | 1009,6 |
| Vrhunsko leto oddelka glede na upoštevane točke | 2014 (1652,4) |
| Vse znanstvene objave | 675 |
| Vse strokovne objave | 2160 |
| Celotna bibliografska dejavnost oddelka | 2835 |
| Povprečna velikost oddelka glede na število aktivnih raziskovalcev | 8,9 |
| Najvišje število aktivnih raziskovalcev | 11 (2020) |
| Povprečno število točk na aktivnega raziskovalca | 113,8 |
| Povprečna citiranost | 201,2 |
| Leto z največjim številom čistih citatov (CI10) | 2025 (772) |
| Najvišja dosežena vrednost h-indeksa | 15 (2025) |

### 3.5 Projektna dejavnost oddelka in Mednarodnega centra za ekoremediacije

Projektno dejavnost oddelka obravnavamo kot nadaljevanje daljše tradicije aplikativnega raziskovanja. Žiberna (2013) opisuje raziskave agrarne geografije, obmejnosti in prostorske preobrazbe severovzhodne Slovenije ter poznejšo razširitev na prostorsko načrtovanje, didaktiko geografije, ekoremediacije in varstvo okolja. Preglednica 5 dopolnjuje ta pregled z izborom novejših projektov oddelka in Mednarodnega centra za ekoremediacije. Izbor ne predstavlja popolnega popisa projektne dejavnosti; vključuje zaključene in tekoče projekte ter navedene projekte s trajanjem do leta 2029.

Mednarodni Projekt SEE ReTInA (2009-2012) je pomenil pomembno vsebinsko in metodološko povezavo med geografskim raziskovanjem in izobraževanjem s prenosom spoznanj v učne vsebine in delo s študenti. Obravnava preobrazbe industrijskih območij je omogočala povezovanje ekonomske, urbane in regionalne geografije s prostorskim načrtovanjem ter trajnostnim razvojem. Rezultat projekta je bila izdelava publikacije Metodologije za revitalizacijo starih industrijskih območij.

V tem prvem obdobju sta bila projekta ADCOMP (2009–2011) in TR-ERM (2010–2012) usmerjena v kompetence in izkustveno učenje. Vsebinski poudarek je na povezovanju trajnostnega izobraževanja z učnimi poligoni in praktičnim delom. V projektih EducLocalFOOD in Safe2FOOD, ki sta v preglednici umeščena v obdobje 2018–2022, so poudarjeni prehranski sistemi, lokalna samooskrba in varnost hrane. Ti projekti povezujejo okoljska vprašanja s proizvodnjo in potrošnjo hrane ter izobraževanjem.

V projektih po letu 2020 se pojavijo tudi socialna vključenost, podjetništvo, digitalna orodja in krožno gospodarstvo. DEMETRA poudarja položaj žensk na podeželju, DISCERN krožno gospodarstvo, GAEA podjetništvo in enakost spolov, BLUE TOURISM pa trajnostni turizem. Ti primeri kažejo širjenje vsebinskega razpona izbranih projektov in povezovanje okoljskih vprašanj z družbenimi ter gospodarskimi vidiki. Novejši projekti v izboru vključujejo podnebno in okoljsko oz. prostorsko pismenost, izobraževanje o obnovljivih virih energije, biotehnologijo in cilje trajnostnega razvoja. GreenTeam, RENEWTEACH, BIOTE(A)CH, BIOSHIELD, PLANET GOALS in LIFEdu te tematike povezujejo z izobraževanjem oziroma razvojem rešitev. TBDIRMAP (2026–2029) v pregled prinaša tudi modeliranje klopnih bolezni in povezavo z javnim zdravjem. Pri projektih, katerih trajanje sega v prihodnost, obravnavamo navedene usmeritve in predvideno trajanje, ne končnih učinkov.

Izbor povezuje več tematskih področij: izobraževanje o prostoru ter za trajnostni razvoj, prehranske sisteme, krožno gospodarstvo, podjetništvo, socialno vključenost ter podnebne in okoljske rešitve. Večina projektov v preglednici je umeščena v program Erasmus+, kar kaže na pomen evropskega sodelovanja v predstavljenem izboru. Prisotna sta tudi ESS in ARIS.

Projektni pregled dopolnjuje bibliometrične rezultate z dejavnostmi, ki jih število objav ali citatov ne zajame neposredno. Njegova vrednost je predvsem v prikazu vsebinskega razpona in povezav z izobraževanjem ter prakso. Presoja dejanskega prenosa rezultatov v študijske programe in njihovega družbenega učinka pa bi zahtevala dodatno spremljanje.

Preglednica 5: Izbor projektov oddelka in Mednarodnega centra za ekoremediacije z navedenimi obdobji izvajanja.
Vir: Avtorji, 2026.

| Projekt | Obdobje | Program | Ključna tematika | Razvojni pomen |
|---|---|---|---|---|
| ReTInA | 2009-2012 | SEE | Revitalizacija industrijskih con, interdisciplinarni pristop | Izdelava metodologije za revitalizacijo starih industrijskih območij. |
| ADCOMP | 2009–2011 | EU | Kompetence | Temelj trajnostnega izobraževanja |
| TR-ERM | 2010–2012 | ESS | Izkustveno učenje | Učni poligoni |
| EducLocalFOOD | 2018–2021 | Erasmus+ | Prehranski sistemi | Lokalna samooskrba |
| Safe2FOOD | 2019–2022 | Erasmus+ | Varnost hrane | Zdravje in kakovost |
| DEMETRA | 2021–2023 | Erasmus+ | Ženske na podeželju | Socialna vključenost |
| DISCERN | 2022–2024 | Erasmus+ | Krožno gospodarstvo | Digitalna orodja |
| GAEA | 2022–2025 | ERASMUS+ Alliances | Podjetništvo | Enakost spolov |
| GreenTeam | 2021–2023 | Erasmus+ | Podnebje | Okoljska pismenost |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BIOTE(A)CH | 2022–2024 | Erasmus+ | Biotehnologija | Industrijske povezave |
| BIOSHIELD | 2024–2026 | Erasmus+ | Podnebne rešitve | Inovacije |
| PLANET GOALS | 2024–2027 | Erasmus+ | SDG | Globalne kompetence |
| BLUE TOURISM | 2022–2024 | Erasmus+ | Trajnostni turizem | Podjetništvo |
| Environmental Change | 2020–2022 | Erasmus+ | Trajnostno podjetništvo | Podjetništvo |
| RENEWTEACH | 2021–2023 | Erasmus+ | Izobraževanje o OVE | Okoljska pismenost |
| LIFEdu | 2019–2022 | Erasmus+ | Interdisciplinarno terensko delo | Izobraževanje o prostoru oz. prostorska pismenost |
| TBDIRMAP | 2026–2029 | ARIS | Modeliranje klopnih bolezni | Javno zdravje |
| Euro-EducATES | 2018–2021 | Erasmus+ | Prehranski sistemi | Lokalna samooskrba |
| MeWeWhole | 2018–2021 | Erasmus+ | Prehranski sistemi | Lokalna samooskrba |

### 3.6 Založniška dejavnost

Oddelek je začel izdajati samostojno znanstveno Revijo za geografijo leta 2006. Žiberna (2006) je v uvodniku prve številke njen nastanek povezal z razvojem raziskovalnega dela in potrebo po lastnem prostoru za redno objavljanje. Revija je bila že ob ustanovitvi zamišljena kot odprta za zunanje avtorje, z načrtom dveh številk letno in upoštevanjem mednarodnih bibliografskih ter tehničnih standardov. Ustanovitev tako pomeni organizacijski mejnik pri razširjanju geografskega znanja v Mariboru.

V začetku leta 2023 je revija prešla na platformo Open Journal Systems (OJS) in pod okrilje Univerzitetne založbe Univerze v Mariboru. Od istega leta ima Oddelek za geografijo FF UM status izdajatelja. Revija izhaja dvakrat letno, omogoča prost dostop do celotnih besedil in objavlja prispevke v slovenščini, angleščini ali nemščini. Revija je indeksirana v bazah DOAJ, ERIH PLUS, GeoRef in CABI, arhivirana v DKUM in dLib.si in v presoji za uvrstitev v bazo SCOPUS.

Od leta 2017 oddelek izdaja knjižno zbirko Prostori, namenjeno predvsem monografskim publikacijam s področja geografije in sorodnih ved ter predstavljanju raziskovalnih dosežkov (Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, 2006). Zbirka predstavlja periodično objavljanje z možnostjo obsežnejše obravnave posameznih tem, čeprav člani oddelka objavljajo monografije tudi izven te zbirke. Gre za primerljiv način povezovanja revijalnega in monografskega objavljanja kot je v praksi na ljubljanskem Oddeleku za geografijo, ki ob reviji Dela izdaja zbirko GeograFF (Resnik Planinc in Kušar, 2010).

Od 2017 izhaja GEOum, ki jo izdaja Društvo študentov geografije Maribor s sedežem na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru in študentom omogoča objavljanje geografskih besedil, ki se vpišejo v COBISS.




Slika 9: Založniška dejavnost Oddelka za geografijo FF UM:
1) Revija za geografijo (izhaja 2-krat na leto od leta 2006, prost dostop: https://journals.um.si/index.php/geography/sl/);
2) Knjižna zbirka Prostori (izhaja občasno od leta 2017, prost dostop: https://press.um.si/index.php/ump/catalog/series/prostori);
3) Študentska revija GeoUM (izhaja letno od leta 2017, prost dostop: https://ff.um.si/na-filozofski-fakulteti/studentske-revije/#GeoUM).

### 3.6.1 Bibliometrične značilnosti Revije za geografijo v obdobju 2006–2025

V obdobju 2006–2025 je Revija za geografijo (v angleščini tudi Journal for Geography) objavila 354 člankov, kar pomeni povprečno 17,7 članka na leto. Letna produkcija ni linearna. Največ člankov je objavljenih leta 2009 (26), visoke vrednosti so dosežene tudi v letih 2010 (24), 2012 (23) in ponovno ob koncu obdobja, zlasti v letih 2024 (22) in 2025 (23). Najmanjše število objav je v sredini drugega desetletja, z minimumom v letih 2014 in

2015 (po 12) ter ponovno leta 2022 (11). Po izrazitih medletnih nihanjih zadnja leta kažejo na ponovno večanje produkcije.

Leta 2009 in 2010 smo objavili štiri tematske številke Revije za geografijo, objavljene ob priložnosti 17. letnega kolokvija Komisije IGU za trajnost ruralnih sistemov z naslovom Novi izzivi za trajnostni razvoj podeželja v 21. stoletju, v organizaciji Oddelka za geografijo FF UM, ki je potekal leta 2009 v Mariboru. V publikacijah strokovnjaki iz osemnajstih držav in štirih kontinentov v petdesetih prispevkih analizirajo in razlagajo raznolikost načinov za izboljšanje kakovosti življenja na podeželskih območjih v različnih regijah sveta. Znanstveni članki iz teh štirih številk so bili glede na podatke OpenAlex (odprt katalog svetovnih raziskovalnih objav, ki deluje od 2022) doslej tudi najbolj citirani (glej sliko 11).

Skupno je zabeleženih 627 avtorstev, kar pomeni povprečno 1,8 avtorstev na članek. V strukturi avtorstva še vedno prevladujejo samostojni članki (198; 55,9 %), medtem ko je nekoliko manj člankov v soavtorstvu (156; 44,1 %). Tako revija ohranja razmeroma tradicionalen avtorski profil, čeprav se proti koncu obdobja pojavljajo izrazitejša povečanja števila člankov z več avtorji, kot je leta 2020 (53) in 2025 (51). Zanimiva je tudi spolna struktura avtorjev, saj kaže zmerno prevlado moških avtorjev (362; 57,7 %) v primerjavi z ženskimi avtoricami (265; 42,3 %).

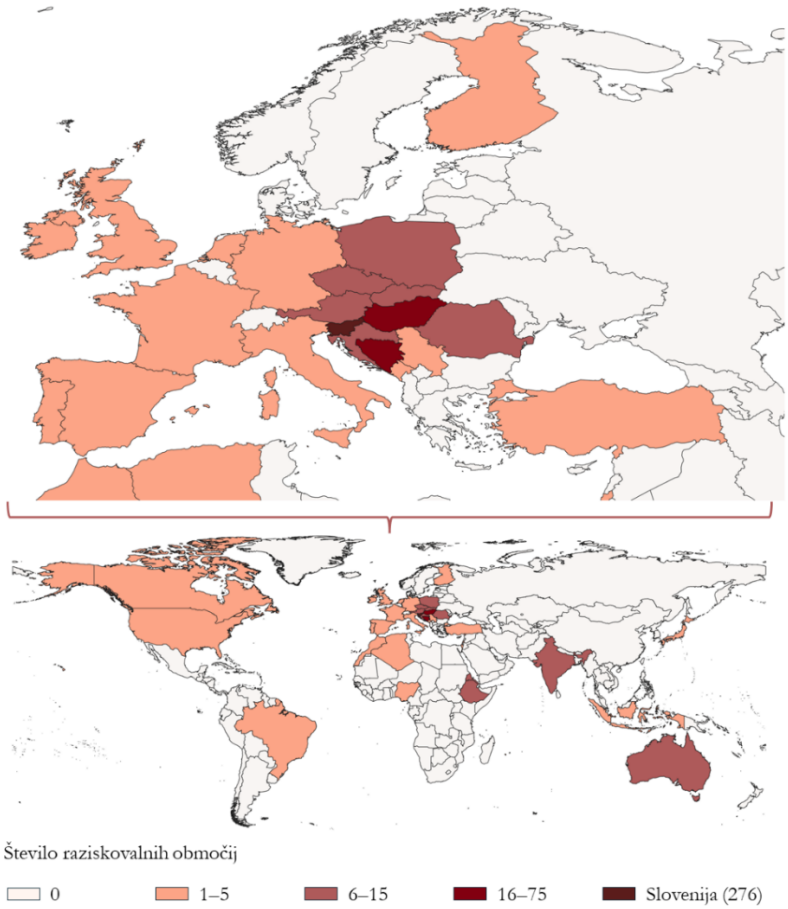
Jezikovna struktura revije kaže dokaj uravnotežen profil, pri čemer slovenščina ohranja rahlo prevlado. Trije najpogostejši jeziki prispevkov so slovenščina (181; 51,1 %), angleščina (158; 44,6 %) in nemščina (14; 4 %). Podobno je glede države izvora avtorjev, saj med prispevki prevladujejo avtorji iz Slovenije (358; 57,1 %), vendar je delež tujih avtorjev prav tako pomemben (269; 42,9 %). V posameznih letih so bila razmerja med domačimi in tujimi avtorji precej različna, kar kaže na odprtost revije do mednarodnega prostora, vendar s prevladujočo vlogo domačega jedra.

Institucionalno je revija izrazito zasidrana v Univerzi v Mariboru (246 oziroma 39,2 % prispevkov), sledijo Univerza v Sarajevu (49; 7,8 %), Univerza v Tuzli (25; 4 %) in Univerza v Pécsi (23; 3,7 %). Tudi avtorska struktura kaže prevladujočo vlogo mariborskih avtorjev, med katerimi so najpogostejši avtorji Igor Žiberna (30; 4,8 %), Ana Vovk (21; 3,3 %), Danijel Ivajnšič (19; 3 %), Eva Konečnik Kotnik (18; 2,9 %) in Uroš Horvat (17; 2,7 %).

Prostorski profil revije potrjuje, da je vsebinsko močno vezana na Slovenijo, hkrati pa jasno vpeta v širši prostor Srednje in Jugovzhodne Evrope. Karta raziskovalnih območij kaže izrazito koncentracijo raziskav v Sloveniji ter sosednjih državah, zlasti v prostorih nekdanje Jugoslavije in Srednje Evrope. Hkrati so prisotna tudi posamezna raziskovalna območja

izven Evrope, kar kaže na določeno globalno odprtost, vendar prostorsko težišče revije ostaja v slovenskem in regionalnem okvirju (Slika 10).

Tematska analiza ključnih besed (Preglednica 6) kaže, da je revija v obdobju 2006–2025 aplikativno usmerjena geografska revija. Najmočnejši tematski sklop predstavljajo fizična geografija, okolje in podnebne spremembe, ki obsegajo približno petino ključnih besed. V tem sklopu se pojavljajo pojmi, povezani s podnebnimi spremembami, vročinskimi valovi, prstjo, vodami, poplavami, svetlobnim onesnaževanjem, kakovostjo zraka, biotsko raznovrstnostjo, ekoremediacijami in prostorskimi spremembami. Pomembno je, da ta skupina ne predstavlja zgolj klasične fizične geografije, temveč sodoben okoljsko-geografski sklop, v katerem so naravnogeografski procesi pogosto povezani z rabo prostora, človekovimi vplivi, trajnostnostjo in upravljanjem prostora.




Slika 10: Prostorska razporeditev raziskovalnih območij prispevkov v obdobju 2006–2025.

Vir: Avtorji, 2026.

Drugi izrazit tematski sklop so geografija podeželja, agrarna geografija in raba tal. Prevladujejo pojmi, kot so raba tal, razvoj podeželja, kmetijstvo, kmetijske politike, kulturna pokrajina, ekološko kmetovanje, vinogradništvo, opuščanje obdelovalnih površin, nasledstvo na kmetijah in večnamenskost podeželja. Ta sklop kaže, da revija ohranja močno osredotočenost na pojave in procese na podeželju, vendar ga obravnava v sodobnejšem kontekstu prostorskih sprememb, razvojnih politik, trajnostnosti in sprememb kulturne pokrajine.

Tretji pomemben sklop tvorita urbana geografija in geografija naselij. Ključne besede obsegajo več pojmov, kot so suburbanizacija, mala mesta, stanovanjska območja, javni prostor, revitalizacija mest, socialna diferenciacija, mobilnost, mestni turizem, mestna klima, mestni toplotni otoki in kakovost bivalnega okolja. Urbana tematika je tako vsebinsko precej razvejana in se v novejšem obdobju vse bolj povezuje z okoljskimi temami oziroma podnebnimi spremembami.

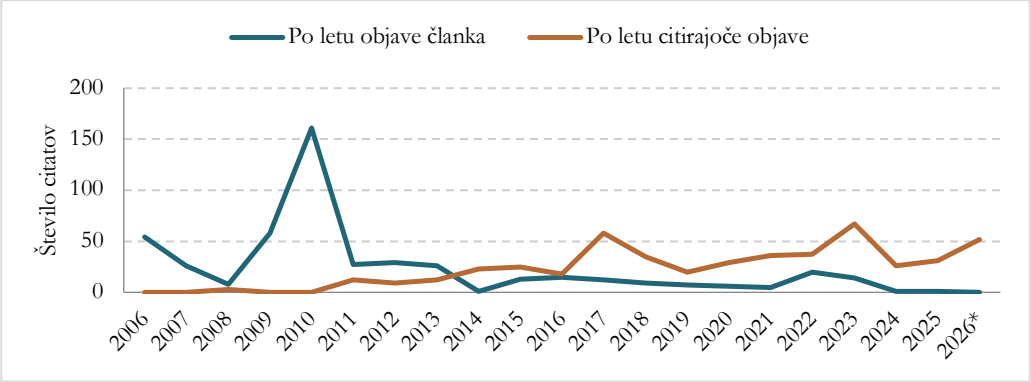
Poleg primarnih tem so med ključnimi besedami razvidne tudi transverzalne vsebine, ki prečkajo več geografskih področij. Najpomembnejša med njimi je trajnostnost s pojmi, kot so trajnostni razvoj, ekoremediacije, zelena infrastruktura, ekološko kmetovanje, trajnostna mobilnost, podnebna odpornost in kakovost bivalnega okolja. Drugi sklop transverzalnih vsebin so geografski informacijski sistemi s pojmi, kot so daljinsko zaznavanje, LiDAR, NDVI, DEM, Landsat, interpolacija, prostorsko modeliranje in kartografija. Tretji sklop transverzalnih vsebin je regionalni razvoj s pojmi, kot so prostorsko planiranje, regionalno planiranje, teritorialna kohezija, razvoj podeželja, regionalna identiteta, čezmejno sodelovanje, gospodarsko prestrukturiranje, inovacije in razvojne razlike.

Preglednica 6: Primarne teme prispevkov glede na analizo ključnih besed.
Vir: Avtorji, 2026.

| Primarna tema prispevka | Članki (n) | Članki (%) |
|---|---|---|
| Fizična geografija, okolje, podnebne spremembe | 70 | 21,9 |
| Geografija podeželja, agrarna geografija, raba tal | 57 | 17,8 |
| Urbana geografija, geografija naselij | 38 | 11,9 |
| Geografija turizma, rekreacija, dediščina | 31 | 9,7 |
| Geografija prebivalstva | 29 | 9,1 |
| Regionalna geografija, regionalni razvoj, prostorsko planiranje | 24 | 7,5 |
| Ekonomska geografija, industrija, gospodarstvo | 21 | 6,6 |
| Socialna, kulturna, politična geografija | 20 | 6,2 |
| Geografsko izobraževanje, didaktika geografije, zgodovina geografije | 17 | 5,3 |
| GIS, daljinsko zaznavanje, kartografija | 13 | 4,1 |
| Skupaj | 320 | 100 |

Opomba: Razdelitev temelji na 320 raziskovalnih člankih, brez posebnih rubrik (kot so Poročila).

Analiza časovne dinamike ključnih besed kaže postopno preoblikovanje tematskega profila revije. V obdobju 2006–2010 prevladujejo podeželske, kmetijske in regionalno-razvojne teme, v letih 2011–2015 pa se profil razširi na urbano geografijo, turizem, socialno geografijo in geografsko izobraževanje. V obdobju 2016–2020 je izrazitejši premik k okoljski in fizični geografiji ter GIS, v obdobju 2021–2025 pa se ob nadaljnji prisotnosti okoljskih tem okrepi urbana geografija, predvsem v povezavi s podnebnimi spremembami, digitalizacijo, odpornostjo in trajnostnim prostorskim razvojem.




Slika 11: Citiranost znanstvenih člankov Revije za geografijo po letnikih (Vir: OpenAlex, zajem 9. 10. 2026). *V času analize letnik 2026 še ni bil zaključen.

V splošnem rezultati kažejo, da je revija v obdobju 2006–2025 razvila profil aplikativne in regionalno usmerjene geografske publikacije. Revija ohranja osredotočenost na Slovenijo, hkrati pa je opazna zmerna internacionalizacija v obliki večjezičnosti, raznolikem izvoru avtorjev in mednarodnih raziskovalnih območjih. Tematsko se postopno premika od podeželskih, kmetijskih in regionalno-razvojnih vsebin k močnejši vlogi okoljskih, urbanih in geoinformacijskih tem.

## 4 Diskusija

Pregled kaže, da je razvoj mariborske geografije mogoče razumeti kot razširjanje prvotne učiteljske usmeritve ob ohranjanju pedagoške tradicije vse do znanstvene in aplikativne geografije. Vzpostavitev študijskih poti do doktorske stopnje in pedagoške ter nepedagoške smeri na drugi bolonjski stopnji je ustvarila širši programski okvir za povezovanje poučevanja, raziskovanja in uporabe geografskega znanja. Institucionalna ureditev in prehod na Filozofsko fakulteto v letu 2006 je pri tem pomemben mejnik, nikakor pa ne začetek geografskega izobraževanja ali aplikativnega raziskovanja v Mariboru.

Jubilejni pregled povezuje dolgo akademsko tradicijo ljubljanskega geografskega oddelka z razvojem raziskovalnega dela in založništva (Resnik Planinc in Kušar, 2010), koprska predstavitev poudarja nastanek mlajšega oddelka in sodelovanje z raziskovalnimi inštituti (Pelc in Koderman, 2016), mariborska posebnost v obravnavanih virih pa je institucionalna kontinuiteta izobraževanja učiteljev ob razširitvi študija na nepedagoško smer in številnih aplikativnih dejavnosti.

V zadnjih dveh desetletjih je področje geografije v Mariboru doživelo velik napredek in spremembe. V pedagoškem procesu se je oblikovala vertikala od dodiplomskega do doktorskega izobraževanja, na področju raziskovalnega dela pa so se pojavile povsem nove tematike, kot so trajnostni razvoj, ekosistemski pristop, ekoremediacije, revitalizacije, izkustveno izobraževanje, podnebne spremembe, antropogeno obremenjevanje okolja, svetlobno onesnaževanje, revitalizacije industrijskih območij in podeželja, mestni turizem, idr., s katerimi poskušamo geografi v svojem raziskovalnem delu, poleg temeljnim področjem, slediti tudi aktualnim pojavom v okolju in družbi s področja t. im. aplikativne geografije. Močno je bila zastopana tudi vloga geografskega izobraževanja, ki je prepoznano po vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj, geografiji pa pripada tudi vidno mesto v raziskavah in pedagoški praksi s področja okoljskih vsebin.

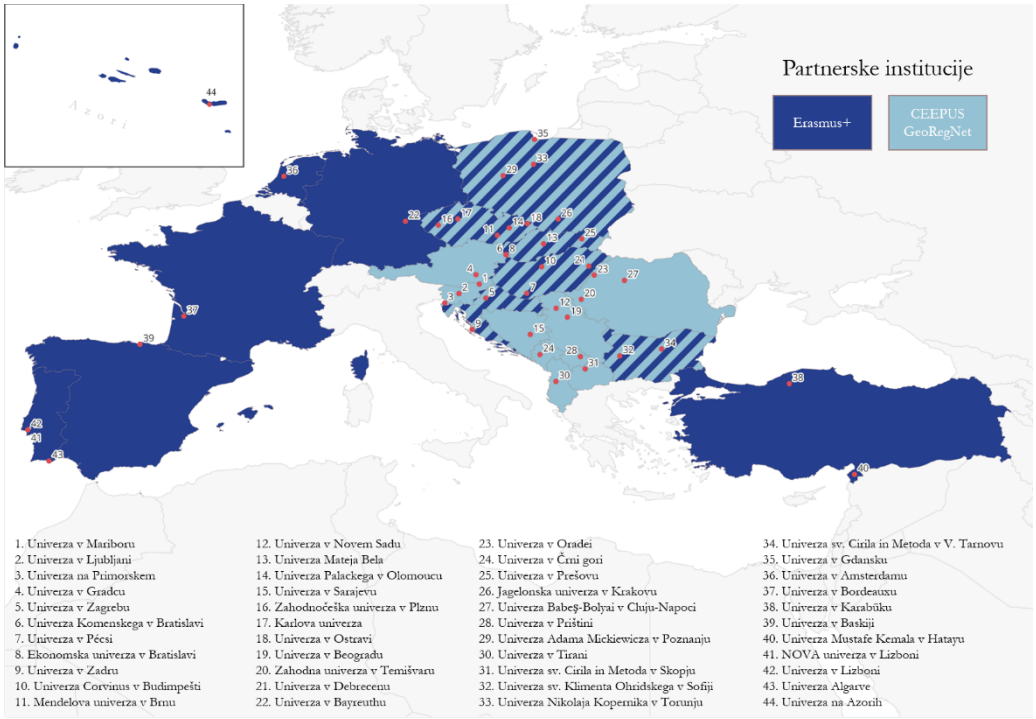
Pri študiju povezovanje terenskega dela, prostorskih analiz in praktičnega usposabljanja omogoča prenos raziskovalnih vprašanj v izobraževanje. Samoevalvacijske ugotovitve so uporabne za prepoznavanje zaznanih prednosti in težav, nadaljnje spremljanje pa bi moralo povezati primerljive podatke o vpisu, prehodnosti, zaključevanju študija in kariernih poteh diplomantov.

Poleg vključenosti v slovensko raziskovalno skupnost je za raziskovalno delo nujna vpetost v mednarodni prostor in sodelovanje v mednarodnih projektih. Predvsem za slednje je pomembno t. i. mreženje in sodelovanje v programih mednarodne mobilnosti (Slika 11). V programih mednarodne mobilnosti Erasmus+ 131 (t.i. »programske države«) oddelek sodeluje s 24 partnerskimi univerzami (s področja Earth sciences oz. ISCED 0532, torej geografije in ved o Zemlji). Poleg le-teh, študenti in zaposleni na oddelku lahko sodelujejo z vsemi ostalimi univerzami, s katerimi ima sklenjen sporazum katerakoli enota Univerze v Mariboru.

Na pobudo našega oddelka (izr. prof. dr. Lučka Lorber) smo s kolegi iz Prešova (prof. RNDr. René Matlovič, PhD.,LL.M.), Olomouca (doc. dr. Pavel Ptaček) in Zagreba (Dr. sc. Zoran Stiperski, red. prof.) leta 2006 v okviru evropskega programa CEEPUS (Central European Exchange Programmefor University Studies) pristopili k oblikovanju geografske

mreže GeoRegNet (CIII SI–0111). Koordinator mreže je bil Oddelek za geografijo Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru (oz. dr. Lorber) vse do leta 2019, ko je vodenje prevzel dr. Ptaček z Mendelove univeze v Brnu. Mreža je prejela tudi priznanje kot ena najuspešnejših CEEPUS mrež (drugo mesto med 21. mrežami). V okviru mreže GeoRegNet danes oddelek sodeluje z 29 univerzitetnimi enotami iz 15 držav (glej sliko 11 za seznam vseh trenutno aktivnih članic mreže).

Zlasti intenzivno (raziskovalno ali s projekti) je v zadnjih letih sodelovanje z geografskimi oddelki na univerzah v Pécsi, Gradcu, Brnu, Olomoucu, Novem Sadu, v Santiagu de Composteli, Trstu, Amesu v ameriški Iowi, Liègu in Bayreuthu.




Slika 11: Sodelovanje Oddelka za geografijo FF UM s partnerskimi inštitucijami preko programa Erasmus+ in CEEPUS GeoRegNet (stanje v letu 2026).
Vir: Avtorji, 2025.

Bibliometrična analiza kaže stabilen obseg znanstvenega objavljanja ob zmanjševanju strokovnih objav. Spremenilo se je torej razmerje med obema vrstama produkcije, predvsem zaradi upada strokovne publicistične dejavnosti. Rast nekaterih točkovnih kazalnikov in citiranosti dopolnjuje sliko stabilnega obsega objav, vendar točkovnega vrednotenja ne enačimo s celotno kakovostjo raziskovanja. Kazalniki so odvisni od pravil vrednotenja, sestave nabora, podatkovnih baz in obdobja zajema. Rast CI10 in h-indeksa nakazuje večjo

citatno odmevnost obravnavanih del. Pri razlagi je treba upoštevati tudi čas, ki preteče med objavo in prejemanjem citatov, ter razlike med vrstami publikacij in področji. H-indeks po definiciji združuje obseg objav in njihovo citiranost, zato ne predstavlja neodvisne meritve kakovosti (Hirsch, 2005). Glavne omejitve izhajajo iz različnih vrst in časovnih obsegov virov. Bibliometrični nabor ni usklajen z natančnimi obdobji zaposlitve, zato lahko vključuje tudi dosežke zunaj delovanja na oddelku.

Projektna in založniška dejavnost kažeta druge načine delovanja oddelka. Projektni izbor razkriva vsebinsko povezovanje izobraževanja s trajnostnostjo, prehrano, podjetništvom, družbeno vključenostjo in podnebnimi vprašanji. Revija za geografijo in zbirka Prostori omogočata objavljanje znanstvenih ter strokovnih spoznanj, GeoUM pa predstavlja prostor študentskega sodelovanja pri pisanju in razširjanju geografskih vsebin. Skupaj te dejavnosti ustvarjajo možnosti povezovanja študija z raziskovanjem in javnim predstavljanjem znanja.

## 5 Sklep

Oddelek za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru se je v dvajsetih letih sedanje institucionalne ureditve na FF UM razvijal na podlagi daljše tradicije geografskega izobraževanja. Vzpostavljeni študijski programi pokrivajo celotno vertikalo in povezujejo pedagoško ter nepedagoško usposabljanje. Njihov prihodnji razvoj bo povezan s stalnim posodabljanjem vsebin, aplikativno učinkovitostjo študija v povezavi s praktičnim usposabljanjem ter tesno povezanostjo z družbenim okoljem, in podporo študentom pri zaključevanju študija.

Bibliometrični rezultati za obdobje 2006–2025 kažejo stabilno znanstveno produkcijo ter rast citiranosti in nekaterih kazalnikov vrednotenja dosežkov. Ugotovitve veljajo za obravnavani nabor raziskovalcev; zaradi omejitev podatkov jih ne moremo brez pridržkov pripisati dejanski kadrovski sestavi oddelka po posameznih letih. Pri vrednotenju pa vsekakor potrebno upoštevati dejstvo, da je oddelek kadrovsko relativno majhen (redno je zaposlenih samo šest visokošolskih učiteljev in en asistent) ter dejstvo, da so vsi člani oddelka redno zaposleni na pedagoških dejavnostih.

Projektna dejavnost v predstavljenem izboru povezuje geografsko znanje z izobraževanjem in aplikativnimi vprašanji trajnostnega razvoja, pri čemer ima pomembno mesto evropsko sodelovanje. Založniško okolje, sestavljeno iz Revije za geografijo, zbirke Prostori in študentske revije GeoUM, dopolnjuje raziskovalno ter pedagoško delo z različnimi oblikami razširjanja znanja.

V kontekstu Ljubljane, Maribora in Kopra članek prikazuje eno od razvojnih poti slovenske univerzitetne geografije. Njegova osrednja ugotovitev je, da razvoja oddelka ni mogoče ustrezno povzeti z eno vrsto kazalnikov: oblikuje ga preplet študija, raziskovanja, sodelovanja z okoljem in objavljanja. Nadaljnje spremljanje naj zato ob bibliometriji zajame tudi študijske poti, izvedbo in učinke projektov ter doseg založniške dejavnosti.

## Izjave

**Financiranje**
/

**Navzkrižje interesov**
Avtorji izjavljajo, da v povezavi z vsebino članka nimajo finančnih ali nefinančnih nasprotij interesov.

**Prispevki avtorjev**
Zasnova raziskave: P. K.; metodologija: P.K., D.Da., D.Do.; urejanje podatkov: P.K., D.Da., D.Do., U.H.; formalna analiza: P.K., D.Da., D.Do., D.I.; izvedba raziskave: P.K., D.Da., D.Do., D.I., E.K.K., A.V.; vizualizacija: D. Da.; priprava prvotnega osnutka besedila: P. K., D.Da.; pregled in urejanje besedila: P.K., D.Da., D.Do., D.I., U.H, A.V.
Vsi avtorji so prebrali in odobrili končno različico rokopisa.

**Dostopnost podatkov**
Podatki so na voljo pri korespondenčnem avtorju na podlagi utemeljene zahteve.

**Etična odobritev in informirano soglasje**
Ni relevantno. Raziskava ni vključevala udeležencev, poskusov na živalih ali občutljivih osebnih podatkov, za katere bi bila potrebna odobritev etične komisije ali informirano soglasje

**Uporaba orodij umetne inteligence**
Avtorji so orodje GPT uporabili izključno za jezikovni in slogovni pregled besedila, ter za vizualizacijo slike 1. Vse predlagane spremembe so posamično pregledali. Za vsebino objavljenega članka v celoti odgovarjajo avtorji.

**Izjava založnika in uredništva**
Stališča in mnenja, izražena v članku, so izključno stališča in mnenja avtorjev ter ne odražajo nujno uradnih stališč založnika ali uredniškega odbora.

## Literatura in viri

ARIS. (2024a). *Metodologija kvantitativnega vrednotenja in ocenjevanja znanstvenoraziskovalnega dela.* Zakoni, predpisi, normativni akti, Veljavni akti. https://www.arrs.si/sl/akti/24/metod-vrednotenje-dela-okt24.asp

ARIS. (2024b). *Splošni akt o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti (neuradno prečiščeno besedilo št. 1).* Zakoni, predpisi, normativni akti, Veljavni akti. https://www.arrs.si/sl/akti/24/splosni-akt-aris-okt24.asp

Arhiv Službe za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. (2026). *Podatki o magistrandih in magistrandkah ter doktorandih in doktorandkah Oddelka za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru* [Neobjavljeni arhivski podatki].

Clarivate. (2026). *Web of Science (WoS)*. https://clarivate.com/academia-government/scientific-and-academic-research/research-discovery-and-referencing/web-of-science/

Dornik, E., Badovinac, B., Kos, J., & Farkaš, B. (2017). Sistem zagotavljanja kakovosti COBIB.SI: Izbrane aktivnosti za leto 2016. *Knjižnica: revija za področje bibliotekarstva in informacijske znanosti*, *61*(1–2). https://doi.org/10.55741/knj.61.1-2.13844

Elsevier. (2026). *Scopus*. https://www.scopus.com/sources

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. (2006). *Oddelek za geografijo*. https://ff.um.si/o-fakulteti/oddelki/oddelek-za-geografijo/

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. (2009a). *Vloga za pridobitev soglasja k dvopredmetnemu pedagoškemu študijskemu programu druge stopnje Geografija*. https://ff.um.si/wp-content/uploads/ak_vl_dv_ped_druga_geografija-2.pdf

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. (2009b). *Vloga za pridobitev soglasja k študijskemu programu tretje stopnje Geografija*. https://ff.um.si/wp-content/uploads/ak_vl_tretja_geografija-1.pdf

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. (2009c). *Vloga za pridobitev soglasja k univerzitetnemu dvopredmetnemu študijskemu programu prve stopnje Geografija*. https://ff.um.si/wp-content/uploads/vloga_dvopr_geografija.pdf

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. (2012). *Vloga za pridobitev soglasja k dvopredmetnemu nepedagoškemu študijskemu programu druge stopnje Geografija*. https://ff.um.si/wp-content/uploads/GEO-DN_2013_nova-1.pdf

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. (2020). *Študentska društva in klubi*. https://ff.um.si/na-filozofski-fakulteti/studentska-drustva-in-klubi/

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. (2023). *Geografija – založniška dejavnost in obvestilo o prehodu Revije za geografijo na OJS*. https://ff.um.si/zalozniska-dejavnost-filozofske-fakultete/znanstvene-revije/geografija/

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. (2024). *Akreditacija študijskega programa druge stopnje Geografija*. https://ff.um.si/wp-content/uploads/Akreditacija-GEO-24_25-1.pdf

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. (2026a). *Geografija – dvopredmetni univerzitetni študijski program prve stopnje*. https://ff.um.si/studij/dodiplomski-studij-1-stopnja/studijski-programi/geografija-dvopredmetni/

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. (2026b). *Geografija – dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje*. https://ff.um.si/studij/podiplomski-studij-2-stopnja/studijski-programi/geografija-dvopredmetni-pedagoski/

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. (2026c). *Geografija – doktorski študijski program*. https://ff.um.si/studij/podiplomski-studij-3-stopnja/studijski-programi/geografija/

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. (2026d). *Geografija – dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje*. https://ff.um.si/studij/podiplomski-studij-2-stopnja/studijski-programi/geografija-dvopredmetni-nepedagoski/

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. (2026e). *Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov za študijsko leto 2024/2025*. https://ff.um.si/wp-content/uploads/2-POVZETEK-SEP-2024-2025.pdf

Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences, 102*(46), 16569–16572. https://doi.org/10.1073/pnas.0507655102

Horvat, U. (2011). Petdeset let delovanja oddelka za geografijo in študija geografije v Mariboru. *Revija za geografijo, 6*(1), 103–122. https://doi.org/10.18690/rg.6.1.3817

IZUM. (2026a). *COBISS – Vrednotenje skupine izbranih raziskovalcev*. https://bib.cobiss.net/biblioweb/eval/si/slv/evalvir/000

IZUM. (2026b). *CONOR.SI – Normativna datoteka osebnih in korporativnih imen*. https://plus-legacy.cobiss.net/cobiss/si/sl/conor

IZUM. (2026c). *SICRIS*. https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl

Kolnik, K. (2006). Študij geografije v Mariboru. *Revija za geografijo, 1*(1), 115–131. https://doi.org/10.18690/rg.1.1.2877

Kolnik, K., & Konečnik Kotnik, E. (2020). Evaluation of the practical pedagogical training of students in the Department of Geography at the Faculty of Arts, University of Maribor. V A. Lipovec, J. Batič, & E. Kranjec (ur.), *New horizons in subject-specific education: Research aspects of subject-specific didactics* (str. 181–200). University of Maribor Press. https://doi.org/10.18690/978-961-286-358-6.9

Microsoft Corporation. (2026). *Microsoft Excel* (različica Office 365) [Računalniška programska oprema].

Natek, M. (1998). Petinsedemdeset let Geografskega društva Slovenije oziroma Zveze geografskih društev Slovenije. *Geografski obzornik, 45*(1), 22–27.

OpenAI. (2026). *ChatGPT* [Orodje generativne umetne inteligence, uporabljeno za oblikovanje infografik (sliki 1 in 2)]. https://chatgpt.com/

Pelc, S., & Koderman, M. (ur.). (2016). *Regional development, sustainability, and marginalization*. University of Primorska Press. https://zalozba.upr.si/ISBN/978-961-6984-33-1/files/basic-html/page50.html

R Development Core Team. (2026). *R: A language and environment for statistical computing* [Računalniška programska oprema]. R Foundation for Statistical Computing. https://www.r-project.org/

Resnik Planinc, T., & Kušar, S. (2010). Devetdeset let Oddelka za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. *Dela, 33*, 139–147. https://doi.org/10.4312/dela.33.139-147

Univerzitetna založba Univerze v Mariboru. (2026). *About the journal – Journal for Geography*. https://journals.um.si/index.php/geography/en/about

Žiberna, I. (2006). Uvodnik. *Revija za geografijo, 1*(1), 7.

Žiberna, I. (2013). Aplikativne raziskave in projekti Oddelka za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru od leta 1961 naprej. *Revija za geografijo, 8*(1), 161–166. https://doi.org/10.18690/rg.8.1.3902

## Summary

The paper examines the twenty-year development of the Department of Geography at the Faculty of Arts, University of Maribor (when the study of geography in Maribor moved from the Faculty of Education to the Faculty of Arts), within the broader context of geographical education and research in Slovenia. It combines a review of historical and institutional documents, study programs and self-evaluation reports with a bibliometric analysis covering 2006–2025 and a descriptive overview of project and publishing activities. The findings highlight the department's transformation from a predominantly teacher-training institution into a center of geographical education, scientific and applied research, international project cooperation and publishing. This development has included the establishment of undergraduate, master's and doctoral programs, the diversification of research activities and increased participation in international projects. However, declining student enrolment, limited staffing and increasing teaching responsibilities remain important challenges.

Research activities demonstrate relatively stable scientific output and increasing citation indicators. A separate analysis examined contributions published in the Revija za geografijo (with its English name: Journal for Geography) from its establishment in 2006 through the end of 2025, revealing a diverse thematic profile and a growing emphasis on environmental, urban and geoinformation topics. Selected projects demonstrate the integration of geographical research with sustainability education, applied environmental solutions and international cooperation. Publishing activities, including the Revija za geografijo, the Prostori book series and the student journal GeoUM, further contribute to knowledge dissemination. Overall, the department's development reflects the interconnected roles of education, research, project cooperation and publishing, highlighting the importance of their continued integration and institutional support.