

Mednarodna poletna šola *Quality of Life in a Changing World*

Od 24. avgusta do 3. septembra 2025; Maribor, Slovenija

Danijel Davidović

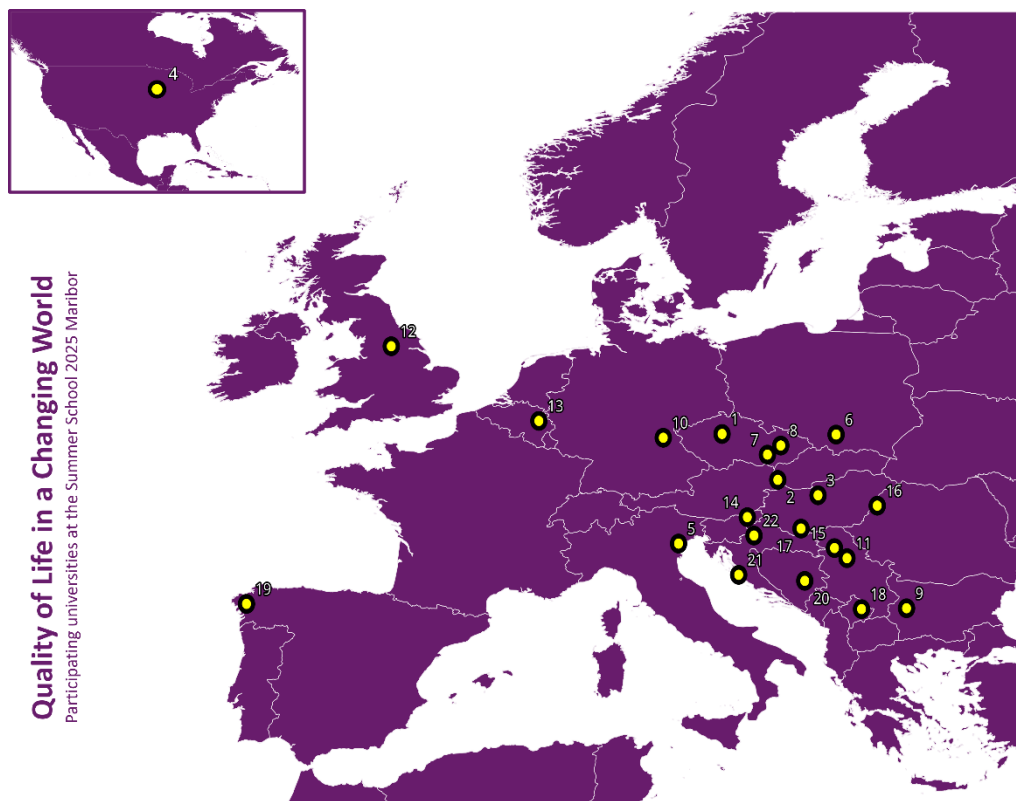
danijel.davidovic@um.si

Peter Kumer

peter.kumer@um.si

Na Oddelku za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je med koncem avgusta in začetkom septembra 2025 potekala mednarodna poletna šola *Quality of Life in a Changing World*. Dogodek je povezal več kot 55 študentov ter več kot 15 profesorjev in strokovnjakov z 22 partnerskih univerz iz petnajstih držav. Glavni poudarek je bil na interdisciplinarnem proučevanju kakovosti bivalnega okolja v spreminjajoči se družbi in prostoru. Takšna zasnova je udeležencem omogočila povezovanje teoretičnih predavanj in terenskega raziskovanja ter spodbujala medkulturno izmenjavo in timsko delo. Dogodek je organiziran v sklopu programa Erasmus+ in CEEPUS GEOREGNET mreže. Celoten program vključno z gradivom je dostopen na spletni strani poletne šole:

sites.google.com/view/geosummerschoolmb.



Slika 1: Lokacije sodelujočih univerz s katerih so prihajali predavatelji ter študenti.

Vir: Avtorja, 2025.

1	Karlova univerza	12	Univerza v Leedsu
2	Univerza Komenskega v Bratislavi	13	Univerza v Liègu
3	Univerza Corvinus v Budimpešti	14	Univerza v Mariboru
4	Državna univerza v Iowi	15	Univerza v Novem Sadu
5	Univerza IUAV v Benetkah	16	Univerza v Oradei
6	Jagelonska univerza v Krakovu	17	Univerza v Pécsi
7	Mendelova univerza v Brnu	18	Univerza v Prištini
8	Univerza Palackega v Olomoucu	19	Univerza v Santiagu de Compostela
9	Univerza svetega Klimenta Ohridskega v Sofiji	20	Univerza v Sarajevu
10	Univerza v Bayreuthu	21	Univerza v Zadru
11	Univerza v Beogradu	22	Univerza v Zagrebu

Preglednica 1: Seznam sodelujočih univerz (številke ustrezajo lokacijam na zemljevidu na prejšnji strani).

Vir: Avtorja, 2025.

Program poletne šole

V skladu z Erasmus+ KIP (Kombinirani intenzivni program) se je program poletne šole začel z dvema spletnima dogodkoma, ki sta bila izvedena 5. in 12. junija 2025. Predavanja in aktivnosti, ki so jih izvedli profesorji in strokovnjaki z univerz ter Statističnega urada RS so omogočili priprave na dogodek v živo in vpogled v izbrane teme iz kakovosti bivanja.

1. Peter Kumer: From Green Infrastructure to Geogames: Introduction to the Summer School Programme
2. Uroš Horvat: Slovenia and Maribor
3. Manca Šuštar: Quality of the living environment from the EU-SILC perspective
4. Gregor Zupan: Digitalization: How digital tools and access to technology impact daily life, services, and community engagement
5. Danijel Davidović: Workshop on One-Minute GeoSpotlight: Share Your Happy Place
6. Giuseppe Borruso: Connected Cities: Transport, Port-Urban Links & Quality of Life
7. Alenka Poplin: Serious geogames - How can they contribute to the Quality of Life?
8. Alenka Poplin: Workshop on Serious geogames

Program, ki je potekal v živo na Univerzi v Mariboru pa se je začel v nedeljo, 24. avgusta 2025, z registracijo udeležencev in mednarodnim študentskim sejmom, na katerem so udeleženci predstavili svoje države z njihovimi kulinaricnimi in drugimi kulturnimi posebnostmi. Dogodek je bil hkrati priložnost za neformalno spoznavanje in vzpostavljanje prvih vezi med vsemi udeleženci.

Sledil je uvodni dogodek, ki je bil namenjen slavnostnim nagovorom:

- Joca Zurc, prodekanica za mednarodno dejavnost in promocijo FF UM,

- Uroš Horvat, predstojnik Oddelka za geografijo FF UM,
- Lučka Lorber, namestnica vodje Centra za zaslužne profesorje in upokojene visokošolske učitelje Univerze v Mariboru,
- Mojca Ješe, Mednarodna pisarna FF UM,
- Peter Kumer, glavni organizator,

V nadaljnjih dneh se je odvil program, ki je bil zasnovan kot razgiban preplet predavanj, delavnic, terenskega dela, strokovnih ekskurzij in raziskovalnega dela v sodelovanju z mentorji.

Predavanja in delavnice

Predavatelji s partnerskih univerz in strokovnjaki z različnih ustanov so interdisciplinarno osvetlili teme kakovosti bivalnega okolja, prostorskega načrtovanja, socialne vključenosti, podnebnih sprememb in vloge znanosti v družbi.

1. Eberhard Rothfuss: Reflections of Philosophical Anthropology (H. Plessner) on "Well-being" in the city and the countryside
2. Danijel Ivajnšič: Spatial analysis of climate change impacts
3. Monika Murzyn-Kupisz: Museums, social capital, creativity and quality of life
4. Éva Máté: Coping with spatial isolation in rural areas – Life quality in perforated villages
5. Eberhard Rothfuss: "Urban Atmospheres" – Why they matter & and how we can investigate them
6. Silva Grobelnik Mlakar: BIOSHIELD: Novel Biotechnological Solutions in Climate Change Mitigation
7. Maria Chiara Tosi: Welfare Spaces in contemporary city
8. José Ignacio Vila Vázquez: Urban regeneration and social inclusion in marginalized housing estates and fragmented neighborhoods (lecture)
9. José Ignacio Vila Vázquez in Aránzazu Pérez Indaverea: Urban regeneration and social inclusion in marginalized housing estates and fragmented neighborhoods (workshop)
10. Živa Novljan: Quality of Life in the Alps: Insights into the 10th Report on the State of the Alps
11. Aránzazu Pérez Indaverea: Digital media and our relationships with other (human) beings
12. Serge Schmitz: Blue, green, brown, dark and happiness corridors in the city (lecture)
13. Serge Schmitz: Blue, green, brown, dark and happiness corridors in the city (workshop)
14. Lučka Lorber: The Role of Universities in a Long-Lived Society
15. Jarosław Działek: Urban public spaces and the quality of life: towards more liveable cities
16. Pavel Ptaček: Demographic change and quality of life: the concept of smart ageing
17. Tilén Kolar: Everyday Queer Mobilities

Predavanja so dopolnjevale delavnice z razpravami in raziskovalnim delom v manjših skupinah, kjer so se udeleženci urili v interpretaciji prostorskih pojavov in razvijali lastne ideje za izboljšanje kakovosti življenja v različnih okoljih.

Terensko delo in ekskurzije

Terensko delo je predstavljalo pomemben del poletne šole, saj so študenti pridobili neposredne izkušnje z opazovanjem, doživljanjem in interpretacijo prostora v različnih delih Slovenije.

1. Ekskurzija v Ljubljano je bila namenjena spoznavanju koncepta zdravih mest in trajnostnega urbanizma. Udeleženci so te tematike raziskovali v dveh skupinah:
 - Krater Ljubljana – eksperimentalni urbani prostor na območju nekdanje industrijske površine, kjer je narava spontano prevzela prostor. Deluje kot živi laboratorij za trajnostnost mesta, ki spodbuja krožno gospodarstvo, ekološko regeneracijo in skupnostne projekte.
 - Jane's Walk po središču Ljubljane – sprehod pod vodstvom strokovnjakinje iz Inštituta za prostorske politike. Pot je vodila od železniške postaje skozi Tabor do Ljubljaničnice in Slovenske ceste, s poudarkom na prometni, turistični in stanovanjski preobrazbi mesta v zadnjih desetletjih.
2. Ekskurzija v severovzhodni Sloveniji je obravnavala primere trajnostnosti, urbanih preobrazb in lokalnih inovacij. Program je zajemal tri glavne postanke:
 - Mednarodni center za samooskrbo – učno središče za sonaravno pridelavo, obnovljive vire energije in trajnostne bivalne prakse, ki ponuja vpogled v zmanjševanje okoljskega odtisa in krepitev odpornosti skupnosti.
 - Mesto Celje – tretje največje slovensko mesto, kjer so udeleženci spoznavali projekte urbane prenove, okoljske izzive in strategije izboljševanja kakovosti življenja v postindustrijskem mestu.
 - Posestvo Sočni raj – primer povezovanja trajnostnega kmetijstva in turizma, ki prikazuje, kako lahko podeželska območja ohranjajo kulturne in ekološke vrednote ter hkrati razvijajo inovativno podjetništvo.

Obe ekskurziji sta študentom omogočili primerjavo urbanih in podeželskih pristopov k izboljšanju kakovosti življenja ter povezavo teoretičnih vsebin s konkretnimi primeri trajnostnih praks.

Raziskovalne skupine

Osrednji del poletne šole je predstavljalo raziskovalno delo v interdisciplinarnih skupinah, ki so pod mentorstvom domačih in tujih strokovnjakov obravnavale različne vidike kakovosti bivalnega okolja v urbanem in podeželskem prostoru. Delo je obsegalo pregled literature, terenske ogleda in zbiranje podatkov, analize in skupinske razprave ter pripravo končnega poročila.

Študenti so bili razdeljeni v raziskovalne skupine, ki so jih vodili navedeni mentorji:

1. Environmental Change and Spatial Analytics – Danijel Ivajnsič
2. Permaculture as Independent Living – Ana Vovk Koržec
3. Urban Agriculture and Quality of Life – Silva Grobelnik Mlakar
4. Ecological Network and Ecosystem Services – Nicola Sanda
5. Urban Atmospheres and Human-Centred Urban Planning – Eberhard Rothfuss
6. Welfare Spaces – Maria Chiara Tosi
7. Social Inclusion, the Commons and Production of Public Spaces – José Ignacio Vila Vázquez
8. Emotional Mapping of Transport Infrastructure – Tilen Kolar
9. Discussing Development Opportunities of Perforated Rural Settlements with a Special Focus on Life Quality – Éva Máté, Pavel Ptaček

10. Assessing the Quality of Urban Public Spaces – Jarosław Działek, Monika Murzyn-Kupisz

Vsaka skupina je pripravila svoje zaključno poročilo – prispevek k skupni znanstveni monografiji. Tako so študenti aktivno prispevali k razumevanju prostorskih, družbenih in okoljskih razsežnosti kakovosti življenja v Mariboru in tudi širše.



Slika 2: Pozdravni nagovor župana občine Celje.
Vir: Avtorja, 2025.



Slika 3: Mednarodni študentski sejem.
Vir: Avtorja, 2025.



Slika 4: Popoldansko predavanje o vlogi medijev pri družbenih odnosih.
Vir: Avtorja, 2025.



Slika 5: Ogled posesti Sončni raj in prigrizek po celodnevni ekskurziji.
Vir: Avtorja, 2025.

Kulturni in družabni program

Poleg strokovnih vsebin je poletna šola vključevala raznolik kulturni in družabni program, ki je potekal skozi celoten čas trajanja in spodbujal medkulturno povezovanje ter sproščeno izmenjavo izkušenj.

Udeleženci so se ob začetku srečali na zabavi, ki so ga pripravili člani ESN Maribor v klubu Trust. V naslednjih dneh so spoznavali Maribor na vodenem ogledu mesta, obiskali Hišo stare trte z degustacijo vin, se povzpeli na Piramido, udeležili kino večera in poletne zabave v MC Pekarna.

Med vikendom je bil organiziran športno-rekreativni dogodek Summer School Paddle Adventure, kjer so udeleženci veslali po reki Dravi med Pohorjem in Kozjakom ter spoznali naravno okolje Maribora z drugačne perspektive.

Zaključek

Mednarodna poletna šola je povezala izobraževanje, raziskovanje in medkulturnost, spodbudila kritično razmišljanje o kakovosti bivalnega okolja ter okrepila sodelovanje med partnerskimi univerzami. Udeleženci so pridobili izkušnje, ki bodo dragocene pri njihovem nadaljnjem študiju in kariernem razvoju.

Zahvala

Dogodek je bil izveden s finančno podporo programov Erasmus+ in CEEPUS (mreža GeoRegNet). K izvedbi poletne šole so veliko pripomogli tudi študenti Oddelka za geografijo s svojim prostovoljnim delom. Organizatorji se zahvaljujejo banki Delavska hranilnica za finančno donacijo in podjetjema Radenska in Atlantic Droga Kolinska za donacijo brezalkoholnih pijač.



Slika 6: Radovedni študenti pri skupinskem delu na eni od delavnic, ki je potekala v amfiteratru dr. Vladmirja Bračiča.

Vir: Avtorja, 2025.



Slika 7: Prizor z Jane's walk / Urbanega sprehoda, ki je v sklopu prve ekskurzije potekal skozi ljubljansko Metelkovo.

Vir: Avtorja, 2025.



Slika 8: Prva skupinska fotografija udeležencev pred Filozofsko fakulteto UM.
Vir: Avtorja, 2025.



Slika 9: Degustacija lokalnega vina pri Hiši stare trte po vodenem ogledu
Maribora.
Vir: Avtorja, 2025.



Slika 10: Rekreacija po raziskovalnem delu z veslanjem po Dravi.

Vir: Avtorja, 2025.



Slika 11: Obisk Mednarodnega centra za samooskrbo v Poljčanah v sklopu druge ekskurzije.

Vir: Avtorja, 2025.

Mednarodna konferenca QGIS

Od 2. junija do 4. junija 2025; Norrköping, Švedska

Danijel Davidović

danijel.davidovic@um.si

Od 2. do 4. junija 2025 je v mestu Norrköping na Švedskem potekala mednarodna QGIS uporabniška konferenca (*QGIS User Conference 2025*), ki je združila okoli 300 uporabnikov, razvijalcev, raziskovalcev in izobraževalcev s področja prosto dostopnih geografskih informacijskih sistemov z vsega sveta. Dogodek, ki sta ga organizirala Švedska QGIS uporabniška skupina v sodelovanju s QGIS.org, je predstavljal osrednje letno srečanje skupnosti, ki razvija in uporablja odprtokodno programsko opremo QGIS za prostorske analize, kartografsko vizualizacijo, raziskovanje prostora in izobraževanje.

Konferenca je obsegala predavanja, predstavitve primerov dobrih praks in praktične delavnice, ki so obsegale tako tehnične kot uporabniške vidike dela s QGIS programom. Med osrednjimi temami so bile novosti v prihajajočih verzijah, integracija programa z orodji za umetno inteligenco in spletno kartografijo, lidar podatki in 3D vizualizacija, uporaba programa pri okoljskih, podnebnih in prostorskih analizah, razvoj vtičnikov in podatkovnih struktur ter pedagoški pristopi pri poučevanju GIS. Več o programu je dostopno na spletni strani dogodka: uc2025.qgis.org.

Poleg krajših enournih delavnic, ki so potekale med programom, je bilo organiziranih več poglobljenih večurnih delavnic. Med njimi je bila tudi delavnica *Data collection with Mergin Maps and QGIS*, v sklopu katere so predstavili in demonstrirali mobilno aplikacijo za terensko delo, ki je združljiva s programom QGIS. Več informacij o aplikaciji je dostopno na spletni strani: merginmaps.com.

Del programa je potekal v sodobnem Visualiseringscenteru C, interaktivnem središču za vizualizacijo podatkov, digitalno umetnost in znanost. Udeleženci so lahko tam spoznali napredne pristope za prikazovanje prostorskih podatkov, uporabi virtualne resničnosti ter povezovanju geografskih informacij z umetnostjo in komunikacijo.

Ustanova izpostavlja pomen vizualizacije kot mostu med znanstvenimi podatki, prostorsko analitiko in znanstveno komunikacijo za splošno javnost. Ponudba in ostale informacije o centru za vizualizacijo so dostopne na spletni strani: visualiseringscenter.se.

Udeležba na konferenci je omogočila vpogled v najnovejše trende prostorske analitike in razvoja prosto dostopnega GIS programa, izmenjavo znanja z razvijalci in uporabniki iz različnih držav ter povezovanje z mednarodno QGIS skupnostjo.

Zahvala

Obisk konference je finančno podprla Univerza v Mariboru v sklopu projekta Učinkovito izobraževanje za zeleni in digitalni prehod.



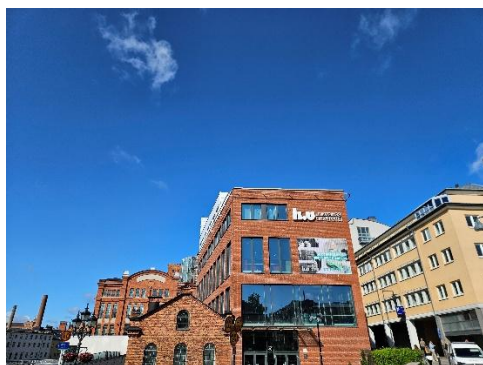
Slika 1: Udeleženci konference.
Vir: QGIS User Conference, 2025.



Slika 2: Dinamičen in interaktiven prikaz izbranih značilnosti mesta Norrköping.
Vir: Avtor, 2025.



Slika 3: Digitalni globus kot del izobraževalne infrastrukture Visualiseringscenteru C.
Vir: Avtor, 2025.



Slika 4: Del programa je potekal na Univerzi Linköping.
Vir: Avtor, 2025.



Slika 5: Sestanek razvijalcev po koncu konference za uporabnike.
Vir: QGIS User Conference, 2025.

Terenske vaje na Dunaju v sklopu predmeta Regionalna geografija Evrope

Od 28. junija do 30. junija 2025; Dunaj, Avstrija

Nika Jager

nika.jager@student.um.si

Ana Pozderek

ana.pozderek@student.um.si

Danijel Davidović

danijel.davidovic@um.si

Študenti 3. letnika dodiplomskega študijskega programa geografija so v okviru predmeta *Regionalna geografija Evrope* izvedli tridnevne terenske vaje na Dunaju. Po triurni vožnji do Dunaja je sledila panoramska vožnja po mestu, ki je potekala mimo številnih znamenitosti. Vožnjo so spremljala zanimiva pojasnila o razvoju mesta in njegovi vlogi.

Drugi dan so se študenti s profesorjem dr. Matznetterjem z Inštituta za geografijo in regionalne raziskave z Univerze na Dunaju odpravili na raziskovalni sprehod. Pod vodstvom lokalnega geografa so se poglobili v zgodovinski razvoj mesta, njegove naravne determinante in prostorsko umestitev, urbano strukturo ter sodobne izzive, s katerimi se mesto sooča. Popoldne so obiskali Prirodoslovni muzej, kjer so spoznavali bogato zbirko naravoslovnih eksponatov in geografskih vsebin. Razdeljeni v manjše skupine so pripravili interaktivne predstavitve o izbranih temah iz muzejskih razstav in tako povezali teoretično znanje s praktičnimi izkušnjami. Pri tem so razvijali sposobnosti interpretacije, timskega dela in strokovnega predstavljanja geografskih vsebin.

Pozno popoldne so študenti v manjših skupinah raziskovali različne dele mesta. Ena skupina je opazovala rabo prostora in arhitekturno dediščino v mestnem jedru, druga je spoznavala ureditev in pomen parka Schönbrunn, tretja je doživljala alternativne mestne četrti in njihove storitvene dejavnosti, četrta pa je kartirala primere zelenomodre infrastrukture.

Zadnji dan so študenti Dunaj spoznavali še z druge perspektive, tako da je del skupine raziskal živalski vrt, drugi del pa je opazoval rabo prostora vzdolž reke Donave med vožnjo z ladjo. Popoldne je sledil povratek v Maribor.

Terenske vaje so prispevale k razumevanju zgodovinske in sodobne vloge Dunaja in Donave v Srednji Evropi. Tridnevno mednarodno doživetje je študentom omogočilo celovito povezovanje teoretičnega znanja z neposrednimi izkušnjami ter boljše razumevanje kompleksnih odnosov med naravnimi in družbenimi dejavniki v konkretnem prostoru.



Slika 1: Cerkev svetega Frančiška Asiškega ob Donavskem kanalu, kjer se stikata zgodovinski in sodobni Dunaj.

Vir: Pozderec, 2025



Slika 2: *Iguanodon bernissartensis* – Okostje rastlinojedega dinosavra iz bogate paleontološke zbirke Prirodoslovnega muzeja na Dunaju.

Vir: Pozderec, 2025



Slika 3: Štefanova katedrala v središču mesta kot ena izmed glavnih znamenitosti in simbol Dunaja.
Vir: Jager, 2025



Slika 4: Avstralske koale v dunajskem živalskem vrtu, najstarejšem delujočem živalskem vrtu na svetu.
Vir: Jager, 2025



Slika 5: Del skupine bodočih geografov med raziskovanjem Dunaja.
Vir: Davidović, 2025

Terenske vaje v Novi Gorici in Gorici

11. 4. 2025, Nova Gorica in Gorica, Slovenija

Nina Tivadar

nina.tivadar@student.um.si

Ožbej Očko

ozbej.occko@student.um.si

V sklopu predmeta *Socialna in kulturna geografija* (nosilec: doc. dr. Peter Kumer) smo se študenti 2. letnika geografije skupaj s tremi tujimi študenti programa Erasmus+, dne 11. 4. 2025, udeležili terenskih vaj v Novi Gorici in Gorici. Pri omenjenem predmetu smo obravnavali tematike in problematike slovenske zamejske skupnosti v Italiji. Na samih terenskih vajah se nismo osredotočili samo na zamejske Slovence, temveč tudi na življenje prebivalcev na slovenski strani meje in vpliv obmejne lege na njihovo vsakdanje življenje. Terenske vaje so bile namenjene analizi čezmejnih interakcij in prostorskega obnašanja ljudi, preučevanje kulturne in jezikovne raznolikosti, družbeno-prostorske spremembe in razvoj mesta Nova Gorica, preučevanju pomena naziva evropske prestolnice kulture za mesto ter uporaba sodobnih metod geografskega raziskovanja.

Dan smo pričeli v prostorih Xcentra, kjer so nam podrobneje predstavili projekt *GO! Evropska prestolnica kulture (EPK)*. Predstavniki so predstavili tudi projekte, ki sovpadajo s projektom in se odvijajo tudi izven Nove Gorice ali Gorice. Po predstavitvi smo razpravljali o pomenu skupnega projekta evropske prestolnice kulture za obe mesti in za zamejske Slovence na italijanski strani meje.



Slika 1: Predstavitev projekta GO! V Novi Gorici.
(Vir: asist. Danijel Davidović, 2025)

Po predstavitvi projekta EPK smo se odpravili do makete Nove Gorice, kjer smo spoznali nastanek mesta. Šlo je za urbanističen in političen eksperiment po koncu

druge svetovne vojne in sporočilo Italiji, da se Slovenci Gorici ne bomo odpovedali. Novo Gorico je urbanistično zasnoval Edvard Ravnikar kot parkovno mesto z nasadi vrtnic.



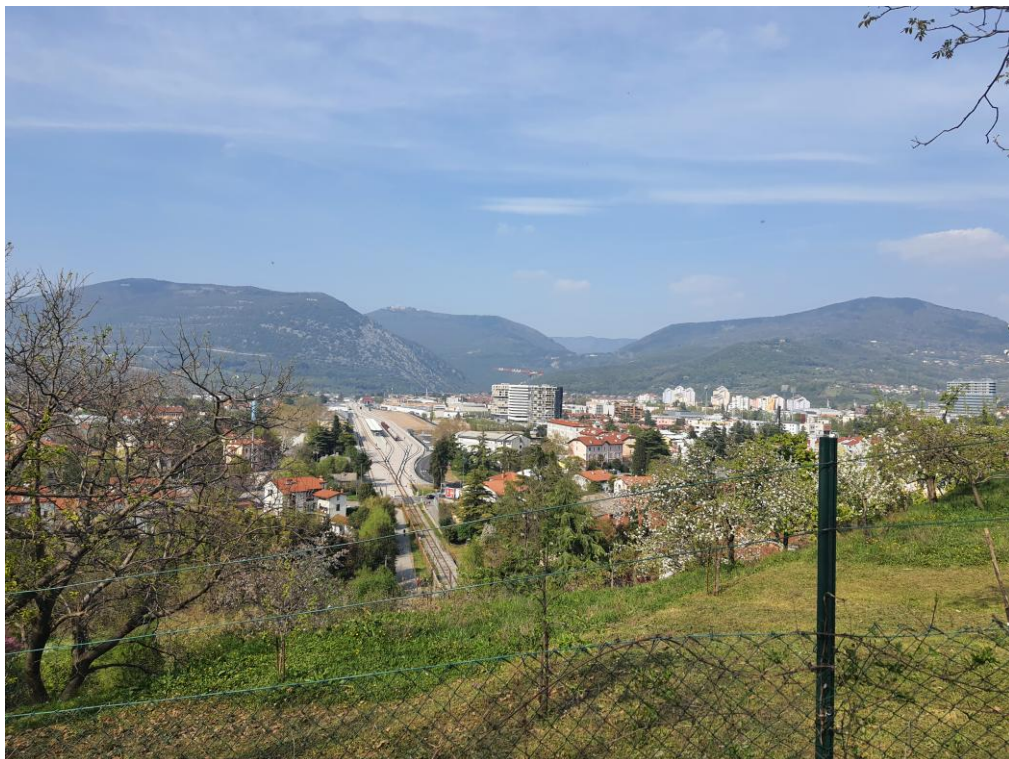
Slika 2: Ogled makete Nove Gorice.
(Vir: asist. Danijel Davidović, 2025)

Tretji del terenskih vaj je hkrati osrednji del, saj smo se študenti razdelili v skupine in v posameznem delu mesta anketirali mimoidoče prebivalce Nove Gorice. Ankete smo opravili s pomočjo aplikacije *ArcGIS Survey 123*, na kateri je bila naložena naša kratka anketa. Vprašanja v anketi so se nanašala na vsakdanje življenje anketirancev, vpliv bližine italijanske meje na njihove življenjske okoliščine ter njihov odnos do aktualnih razmer na obmejnem območju. S pristopom in številom anketirancev nismo imeli posebnih težav. Po anketiranju v Novi Gorici smo se odpravili na drugo stran meje v Gorico. Mejo smo prečkali na Trgu Evrope, ki je simbol prijateljstva med mestoma. V Gorici smo se razdeljeni po skupinah, odpravili v različne dele mesta, kjer smo ponovno anketirali mimoidoče prebivalce. Na italijanski strani smo imeli nekaj več težav, saj v določenih delih mesta ni bilo veliko ljudi. Ljudi smo navadno nagovarjali v angleščini, kar pomeni, da smo imeli veliko težav s komunikacijo in pristopom do njih.



Slika 3: Skupinska slika na *Trgu Evrope*, ki je na meji med Italijo in Slovenijo.
(Vir: asist. Danijel Davidović, 2025)

Zadnja postaja terenskih vaj je bila samostan Kostanjevica, ki leži na hribu nad Novo Gorico. Z vrha Kostanjevice smo lahko uživali ob pogledu na mesto in naravno okolico (Sabotin, dolina Soče in Sveta gora), nato pa smo si ogledali cerkvico, ki se imenuje Kapela. Pod oltarjem Kapele se nahaja grobnica zadnjih treh francoskih kraljev Burbonske dinastije, ki smo si jo tudi ogledali. Poleg cerkvice se nahaja še Škrabčeva knjižnica, v kateri hranijo okoli 16.000 knjig v 25 jezikih. Med najdragocenejšimi deli pa je prva slovnica slovenskega jezika avtorja Adama Bohoriča z naslovom *Articae horulae* (Zimske urice), ki vsebuje tudi avtorjevo posvetilo. Na vrtu, za katerega skrbijo prebivalci samostana, je zasajena zbirka osemdesetih vrst vrtnic burbonk, kar jo uvršča med največje zbirke v Evropi in svetu. Nova Gorica je znana kot mesto vrtnic, zato ta simbol najdemo tudi v mestnem grbu.



Slika 4: Pogled s Kostanjevice na Novo Gorico. V ozadju se bohotijo (od leve proti desni) Sabotin, Sveta gora in Banjšice.
Vir: Nina Tivadar, 2025.



Slika 5: Oltar cerkvice Kapela.
Vir: Nina Tivadar, 2025.



Slika 6: Burbonska vrtnica s Kostanjevice pri Novi Gorici.
Vir: Nina Tivadar, 2025.

Terenske vaje smo zaključili z refleksijo. Vsak študent je zapisal kratek komentar o vtisih s terenskih vaj. Študenti geografije smo dobili vpogled v vsakdanje življenje ljudi v Gorici in Novi Gorici. Pri tem smo ugotovili, da obstajajo kulturne razlike med njima, da imajo ljudje na italijanski strani manj znanja slovenščine, medtem ko večina ljudi na slovenski strani dobro govori italijanski jezik. Spoznali smo, da je zgodovina na tem območju pustila velik pečat na ljudeh, vendar si prebivalci Nove Gorice prizadevajo za medkulturno sodelovanje, kar se kaže pri raznih dogodkih znotraj projekta EPK. Študenti smo na terenu spoznali sodobno metodo raziskovanja v geografiji, in sicer anketiranje s pomočjo aplikacije *ArcGIS Survey 123*, kar se nam je zdelo zelo uporabno in zanimivo. Terenske vaje so nam omogočile tudi interdisciplinarno povezovanje z drugimi predmeti, kot so na primer zgodovina, sociologija in angleščina.

Mariborski geograf v osrčju Iowe: raziskovalni obisk na Iowa State University

Od 13. septembra do 8. novembra 2025; Ames, Iowa, ZDA

Marko Fišer

marko.fiser1@student.um.si

Septembra 2025 sem se odpravil na osemtedenski raziskovalni obisk na Iowa State University, ki se nahaja v mestecu Ames v zvezni državi Iowa. Regija spada v t. i. »Midwest«, ki je znan predvsem po kmetijstvu. Takšen občutek človek dobi že takoj, ko se pelje iz prestolnice Iowe (Des Moines) proti Amesu – koruzna polja na ravnini do koder seže tvoj pogled. Na raziskovalni obisk sem se odpravil ob podpori organizacije ASEF, ki vsako leto izbranim študentom podeli štipendijo za raziskovalni obisk v tujini (večinoma v ZDA), del sredstev pa je dodal tudi Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS. Program poteka tako, da študent gostuje pri slovenskem strokovnjaku, ki dela na tuji univerzi. V mojem primeru sem gostoval pri profesorici Alenki Poplin, zaposleni na *College of Design* prej omenjene univerze. Namen mojega raziskovalnega obiska je bil povezan predvsem z magistrskim delom, v katerem sem preko kvantitativne analize prostorskih podatkov in indikatorjev, satelitskih posnetkov ter geografsko obtežene regresije analiziral mestna toplotna otoka dveh mest – Maribor v Sloveniji in Ames v ZDA ter ju povezal z demografskimi podatki (starostne in/ali socialne skupine) in izdelal projekcije scenarijev glede na podnebne spremembe za prihodnost. Vendar je bil moj raziskovalni obisk veliko več kot to, saj sem se poleg tega udeleževal predavanj na različnih študijskih smereh (npr. GIS programiranje in avtomatizacija, Osnove oblikovanja iger), obiskoval javna predavanja gostujočih profesorjev, sklepal nova prijateljstva, sodeloval kot prostovoljec na lokalnem umetniškem festivalu in se udeleževal različnih dogodkov ter druženj. Še eden pomemben namen mojega obiska je bil širjenje slovenske kulture in izmenjava znanja na mednarodnem nivoju ter hkrati krepitev odnosov in povezanosti slovenske skupnosti po svetu.

Ames, ki ima okoli 65.000 prebivalcev (od tega je kar 30.000 študentov) in kampus univerze sta me navdušila. Mesto je umirjeno in urejeno, ljudje so prijazni, veliko je mednarodnih študentov. Preko raziskovalnega obiska sem lahko tudi primerjal koncepte univerz v Sloveniji in ZDA. V Sloveniji namreč univerze (in s tem fakultete) ležijo v urbanih središčih, v ZDA pa imajo koncept kampusa, ki deluje kot mini samostojno mesto. Osrednji del kampusa Iowa State University je parkovno urejen odprt prostor, obdan z akademskimi stavbami. Sama urejenost spodbuja interdisciplinarnost ter ustvarja občutek skupnosti in pripadnosti, kar je še ena velika razlika v primerjavi s slovenskimi univerzami. Kampus ima veliko zelenih površin, vse

akademske stavbe so hitro dostopne, celotno območje kampusa pokrivajo tri brezplačne avtobusne linije, študentom so omogočene različne oblike rekreacij in aktivnosti znotraj kampusa, številni lokalni festivali in študentske organizacije organizirajo veliko dogodkov in druženj.

Kot izziv na tej univerzi, v primerjavi s slovenskimi, bi izpostavil administrativne postopke, dokumentacijo in komunikacijo – predvsem pri samem vstopu v ZDA, ki je včasih lahko počasnejše in zapleteno oz. količinsko nakopičeno (ne pa vedno), ter dostop do nekaterih podatkovnih virov. Vendar ameriški sistem spodbuja visoko produktivnost in čim bolj stalno prisotnost, sam sem na predavanjih opazil, da se veliko manj poslužujejo frontalnega pristopa predavanj in s vključevanjem študentov v okrogle mize, debate in druge oblike spodbujajo kreativnost. Prav tako bi izpostavil večjo integriranost geografskih informacijskih sistemov (GIS) v študijski proces, saj imajo študentje Iowa State University brezplačen dostop do licenciranih programov (npr. ArcGIS Pro), znotraj kampusa imajo namensko poslopje za geoinformacijsko znanost, kjer se izvajajo predavanja, vaje in projekti.

Raziskovalni obisk na Iowa State University mi je omogočil poglobljanje svojega znanja in dragocen vpogled v ameriški sistem ter njihovo mentaliteto. Sicer nisem živel v velikem mestu, ki bi mi najverjetneje prikazalo drugačno sliko, ampak ta izkušnja mi bo ZDA pustila v lepem spominu in jo priporočam vsakemu – majhno, zeleno, prijazno, umirjeno, a hkrati živo univerzitetno mesto, ki je prostor družbenih kontrastov in hkrati občutka pripadnosti.



Slika 1: Fotografija avtorja, profesorice Alenke Poplin in profesorja Dejana Valentinčiča (raziskovalca na obisku).
Vir: avtor, 2025



Slika 2: Avtor pred zgradbo uprave Iowa State University.
Vir: avtor, 2025



Slika 3: Osrednji del kampusa (v času fotografiranja je potekal lokalni festival hrane).

Vir: avtor, 2025.



Slika 4: Center mesta Ames (v času festivala umetnosti).

Vir: avtor, 2025.



Slika 5: Udeleženci ekskurzije v Des Moines, kjer je potekala javna razprava o prenovi avtobusnih linij.

Vir: avtor, 2025.



Slika 6: "Studio" - prostor v katerem se študent srečujejo, učijo ali delajo naloge.

Vir: avtor, 2025.

Zahvala

Študijski obisk Državne univerze v Iowi sta omogočila fundacija ASEF in Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije.

Potovanje v Španijo: Izkušnja raziskovalnega bivanja v Galiciji

Od 23. februarja do 8. marca 2025, Santiago de Compostela, Španija

Ana Pozderek

ana.pozderek@student.um.si

Potovanja so zame način, kako spoznavati svet in hkrati sebe. Rada odkrivam nova okolja in se preizkušam v novih stvareh. Konec februarja 2025 sem se odpravila v Španijo, kjer sem dva tedna bivala v mestu Santiago de Compostela. Mesto leži na skrajnem severozahodu države, v Galiciji in je znano predvsem po stolnici svetega Jakoba, ki je končni cilj znane romarske poti Camino de Santiago.

V Santiago de Compostela sem odpotovala v okviru Individualnega študentskega raziskovalnega izziva Univerze v Mariboru (IŠRI:UM). Namen mojega potovanja je bilo raziskovanje uspešnih strategij urbane kolesarske infrastrukture v galicijskih mestih in nabiranje primerov dobrih praks. Poleg Santiaga sem s tem namenom raziskovala tudi v drugih galicijskih mestih, kot so Vigo, A Coruña in Pontevedra. Vsako mesto me je navdušilo na svoj način in skupaj so mi dala zelo dober vpogled v to, kako razmišljajo o trajnostni mobilnosti. Pri raziskovanju mi je pomagal tudi tamkajšnji profesor Jose Ignacio Vila Vazquez, ki je bil odličen sogovornik in mentor.

Najprej sem obiskala mesto Pontevedra, ki leži ob izlivu reke Lérez v Atlantski ocean. V starem mestnem jedru je tam motorni promet zelo omejen, zato je okolje tam zelo mirno in tiho, kar po navadi za mesta nismo navajeni. Mesto A Coruña mi je bilo še posebej všeč, saj združuje neposreden stik z oceanom, prekrasne razgledne točke in prijetno vzdušje. Ima urejen sistem izposoje koles Bicicoruña, ki deluje po celotnem mestu. Kolesarska infrastruktura je varna, dobro označena in povezana, kar povečuje izposajo koles. Mesto Vigo je pristaniško mesto z živahnim utripom. Tam sem tudi sama preizkusila izposajo električnega kolesa, ki se je odlično obnesla. Parkirišča za ta kolesa so na voljo ob avtomobilskih parkiriščih v parkirnih hišah, kar je odličen primer spodbujanja multimodalnosti in uporabe koles. Z izposojenim kolesom sem si tako lahko ogledala velik del mesta in se zapeljala celo do tamkajšnje peščene plaže. Santiago de Compostela je mesto, ki me je navdušilo s svojo naravno in kulturno dediščino. Po velikosti in številu prebivalcev je primerljivo z mestom Maribor, zato sem se tam hitro počutila domače. Galicijska mesta so nasploh trajnostno naravnana in prijetna za življenje. Veliko zelenih površin, kolesarskih stez in pešpoti ter urejenih javnih prostorov.

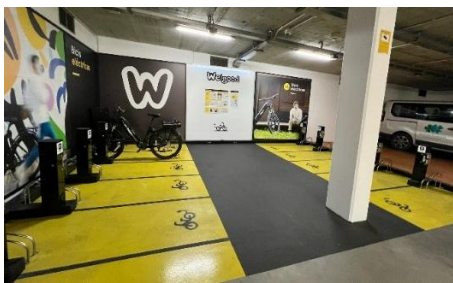
Še en izmed nepozabnih dogodkov celotne izkušnje je bilo potovanje s hitrimi vlaki med mesti. Menim, da so tamkajšnje povezave odlične, saj je bila pot z vlakom vedno hitra, zanesljiva in udobna, zaradi česar so bila potovanja med mesti pravi užitek. To potovanje mi je prineslo veliko novih izkušenj in pogledov na trajnostno urejanje mest. Čeprav je bil to predvsem študijski obisk, je predstavljal tudi potovanje, ki mi je dalo veliko izkušenj, lepih spominov in željo, da kmalu spet kam odpotujem.



Slika 1: Gostitelj Jose Ignacio Vila Vazquez, profesor na Univerzi v Santiagu de Compostela.
Vir: Avtorica, 2025



Slika 2: Pogled na mesto A Coruña iz griča Monte de San Pedro.
Vir: Avtorica, 2025



Slika 3: Postaja za izposajo električnega kolesa v mestu Vigo.
Vir: Avtorica, 2025



Slika 4: Sistem izposoje koles Bicicoruña v mestu A Coruña.
Vir: Avtorica, 2025

Zahvala

Študijski obisk na Univerzi Santiago de Compostela je omogočil program IŠRI:UM (Individualni študentski raziskovalni izzivi Univerze v Mariboru). Mobilnost sta podprla domači mentor Peter Kumer z Univerze v Mariboru in Jose Ignacio Vila Vazquez – mentor na gostujoči univerzi.

Od Maribora do Budimpešte: krajša CEEPUS GeoRegNet izmenjava na Madžarskem

Od 17. 3. do 7. 4. 2025; Budimpešta, Madžarska

Aleksej Muhić

aleksej.muhic@student.um.si

Kot študent nepedagoške geografije in pedagoške sociologije na Univerzi v Mariboru sem se spomladi 2025 v okviru programa CEEPUS odpravil na krajšo, tritedensko izmenjavo v Budimpešto. Tam opravil obvezno prakso z raziskovanjem dnevne mobilnosti študentov in profesorjev na Corvinus univerzi ter oblike mobilnosti, ki so na voljo med fakulteto in drugimi konci mesta.

Cilj, ki sem si ga zadal pred potjo je bil, da izvem čim več stvari o javnem prometu v Budimpešti, kaj uporabljajo ljudje za prevoz na delo, za prevoz v šolo, kaj jih moti, kaj bi izboljšali, kako bi to izboljšali itd. Želel sem tudi raziskati mobilnostne navade v mestu in seveda pridobiti čim več izpolnjenih vprašalnikov za magistrsko nalogo s

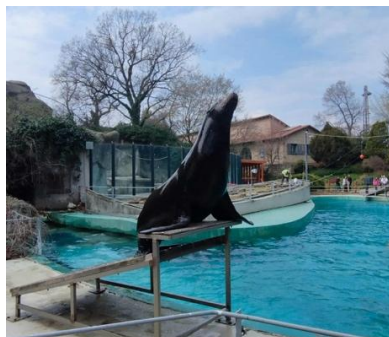
strani profesorjev in študentov (njihove odgovore bom bom primerjal z Univerzo v Mariboru, kjer so podobno raziskavo že izvajali v preteklosti).

Budimpešta me je pozitivno presenetila s svojo kombinacijo bogate zgodovine in modernega urbanega življenja. Sprehod ob Donavi, arhitekturne znamenitosti in živahne ulice so ustvarile prijetno vzdušje, ki je spodbudilo raziskovanje in druženje. Prav tako sem opazil, da mesto ponuja širok spekter kulture in kulinarike, kar je še dodatno obogatilo mojo izkušnjo. Javni prevoz je kljub nekaterim izzivom razmeroma učinkovit in omogoča enostaven dostop do različnih delov mesta.

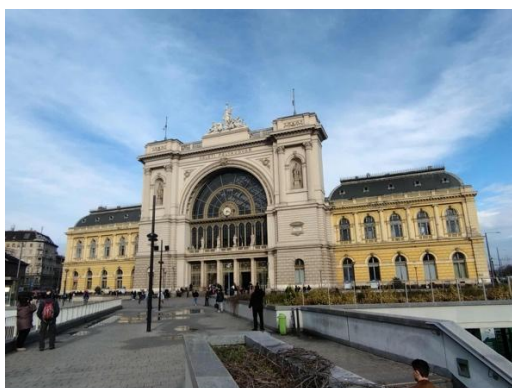
Glede na svojo izkušnjo priporočam Budimpešto kot destinacijo za študentske izmenjave. Je kraj, kjer lahko hitro spoznaš novo kulturo, se naučiš novega o mestni mobilnosti in doživiš mnoge zanimivosti, ki jih ponuja prestolnica Madžarske. Poleg študijskih možnosti je to tudi priložnost za osebno rast in vzpostavljanje novih prijateljstev.



Slika 1: Most svobode v Budimpešti
Vir: avtor, 2025.



Slika 2: Obisk živalskega vrta
Vir: avtor, 2025.



Slika 3: Glavna železniška postaja v
Budimpešti
Vir: avtor, 2025.

Menim, da je takšna krajša izmenjava odlična za študente, saj lahko v kratkem času spoznajo tujo kulturo, tuje navade, se naučijo kaj novega in doživijo nekaj novega, sklenejo nova prijateljstva, hkrati pa se lahko ogromno naučijo in s tem dobijo praktične izkušnje, ki ti v življenju vedno koristijo. Predvsem pa sem velik zagovornik

tega, da morajo študenti tekom študija veliko raziskovati, potovati in izkoristiti trenutke, ki so jim praktično ponujeni/podarjeni, saj je to eden izmed najlepših trenutkov življenja in vsaka zamujena priložnost je izgubljena priložnost za rast, spoznavanje sebe in sveta. Kot je dejal znani geograf Yi-Fu Tuan: »Kraj ni le točka na zemljevidu, ampak izkušnja usidrana v spomin.« Zato so potovanja in izmenjave ključne, da študenti razumejo svet ne le kot zemljepisno dejstvo, temveč kot živo in dinamično mrežo odnosov, kultur in zgodovin, ki bogatijo naš pogled in znanje.

Vzpostavili smo skupnosti učni vrt Radela

8. 11. 2025, Dobrava pri Radljah ob Dravi; Slovenija

Ana Vovk

ana.vovk@um.si

Osnova za vzpostavitev vrta je *Načrt skupnostnega in učnega vrta RADELA*, ki predstavlja celovito strokovno podlago za vzpostavitev skupnostnega in učnega vrta v Dobravi pri Radljah ob Dravi. Načrt združuje pridelovalne, izobraževalne in terapevtske dejavnosti ter temelji na permakulturnem pristopu, ki območje razporedi v cone – od intenzivnih zelenjavnih gred do sadovnjaka, trajnic, biodiverzitetnih travnikov in gozdnega roba.

Predlog zajema ureditev dveh lokacij: vrtička ob hiši ter večjega travnika, ki se preoblikuje v osrednji skupnostni vrt. Predvidene so ogljikove grede, dvignjene grede brez prekopavanja, sadno-jagodičaste zasaditve, zeliščni koticiki, prostori za meditacijo, semenska knjižnica, kompostniki ter informacijski/učni prostor. Načrt vključuje tudi fazno izvedbo projekta skozi leto 2025 — od prvih zemeljskih del in postavitve gred, do zasaditev, izobraževanj, vključevanja lokalne skupnosti in priprave programov.

Poseben poudarek dokument namenja ekosistemskim storitvam, zgodovinski rabi prostora, samooskrbi ter povezovanju različnih generacij in organizacij. Skupnostni vrt RADELA je zasnovan kot dolgoročen center pridelave, učenja, druženja in promocije trajnostnega življenjskega sloga. Urejanje vrtička smo zaključili 8. novembra 2025.



Slika 1: Vzpostavljanje skupnega vrta v Dobravi pri Radljah ob Dravi.

Gostujoči predavatelji na Oddelku za geografijo v letu 2025

Peter Kumer
 peter.kumer@um.si
 Maribor; Slovenija

V letu 2025 smo na Oddelku za geografijo gostili vrsto strokovnjakov iz raziskovalnih ustanov, univerz in osnovnih ter srednjih šol. Predstavili so aktualne teme s področja geografije, pedagoškega dela, prostorskih analiz ter družbenih in okoljskih izzivov. Gostujoča predavanja so študentom ponudila vpogled v različne geografske poklice, sodobne raziskovalne pristope in globalne geografske tematike, obogatila pa so tudi sodelovanje našega oddelka z domačimi ter tujimi institucijami. Letošnja gostujoča predavanja so zbrana v spodnji preglednici.

Ime in priimek	Institucija	Trajanje obiska	Opis predavanja
Melita Vidovič	Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Slovenija	19. 3. 2025	Predstavila je delovanje ZRSS s poudarkom na projektih in možnih oblikah vključevanja (bodočih) magistrov profesorjev geografije.
Mateja Krumpak	II. gimnazija Maribor, Slovenija	2. 4. 2025	Predstavila je delovanje šole z vidikov vodstva, dinamiko dela na področju gimnazijskega geografskega izobraževanja in zahteve trga dela v izobraževanju.
Nina Simonič	Gimnazija Ptuj, Slovenija	7. 5. 2025	Predstavila je svojo profesionalno pot od magistrerja na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru do sedanje zaposlitve, področja dela na Gimnaziji Ptuj in aktualne projekte.
Yücel Dinç	Univerza Hatay Mustafa Kemal, Turčija	5. 5.-9. 5. 2025	V okviru programa Erasmus+ za visokošolske učitelje je pripravil predavanje z naslovom Turistično-poslovna območja v turških obmorskih letoviščih.
Silvija Zeman	Medžimursko visoka strokovna šola v Čakovcu, Hrvaška	19.-20. 5. 2025	Pripravila je predavanje z naslovom Težke kovine v tleh na Hrvaškem. Predstavila je tudi rezultate dela specializiranega laboratorija, ki ga imajo za analize tal in izpostavila kritično obremenjena območja. Predavala je tudi o možnostih fitoremediacije.
Saleh Sidmustafa	Gibanje Polisario, Zahodna Sahara	22. 5. 2025	Organizacija predavanja je potekala v sodelovanju s Pekarno Magdalenske mreže Maribor. V svoji predstavitvi je orisal zgodovino in sodobne izzive Zahodne Sahare. Predstavil je zgodovino dekolonizacije regije, ki sega v obdobje španske kolonialne vladavine, in podrobneje proces, ki je po umiku Španije leta 1975 privedel do maroške okupacije in trajnega spora o samodeterminaciji Sahrawijev.
Alenka Poplin	Državna univerza v Iowi, ZDA	11. 6.-11. 7. 2025	V okviru Gostovanja slovenskih strokovnjakov iz tujine na slovenskih

			visokošolskih zavodih in raziskovalnih organizacijah, ki ga financira Javni sklad Ad Futura je izvedla predavanje Resne digitalne geogire – kako lahko prispevajo h kakovosti življenja. Za študente je izvedla tudi delavnico na temo resnih geogier.
Tilen Kolar	Univerza v Leedsu, Združeno kraljestvo	30. 8.-21. 9. 2025	V okviru programa Vabljeni strokovnjaki iz praks Univerze v Mariboru je izvedel predavanje z naslovom Vsakodnevne kvir mobilnosti. Organiziral je tudi simpozij in delavnico na temo kartiranja LGBTQ+ prostorov v Mariboru in širši regiji.
Tamara Draganova	Univerza svetega Cirila in Metoda v Velikem Trnovem, Bolgarija	27.-31. 10. 2025	V okviru programa Erasmus+ za visokošolske učitelje je imela dve predavanji in sicer Uporaba infografik pri poučevanju geografije ter Miselni vzorci kot učni model za študente.
Ferim Gashi	Univerza v Prištini, Kosovo	24.-28. 11. 2025	V okviru programa CEEPUS GeoRegNet je opravil kratek obisk za namen poučevanja. Imel je dve predavanji: Geoprostorske tehnologije za trajnostni razvoj in Metodologije urbanega in regionalnega planiranja.
Branka Roškar	Osnovna šola Radlje ob Dravi, Slovenija	26. 11. 2025	Izvedla je pedagoško delavnico Actionbound.
Mojca Ilc Klun	Osnovna šola Mirana Jarca Ljubljana, založba Rokus Klett, Slovenija	26. 11. 2025	Predstavila je interaktivne učbenike za pouk geografije v osnovni šoli s poudarkom na možnostih individualiziranega in diferenciranega pristopa za učence s posebnimi potrebami.
Santosh Kumar Singh in Seelam Srinivasa Rao	Univerza v Muddenahalli, Indija	27. 11. 2025	Izvedla sta predavanje o Indiji, njeni kulturi in prebivalstvu.
Tatjana Kikec	Društvo učiteljev geografije Slovenije, Slovenija	3. 12. 2025	Izvedla je pedagoško delavnico problemskega učenja s H5p ter predstavila priložnosti spletišča Uporabna geografija.

Zborovanje Združenja Ameriških geografov v Detroitu v ZDA

Od 24. do 28. marca 2025, Detroit; ZDA

peter.kumer@um.si

Tokratno Zborovanje Združenja ameriških geografov (AAG) je potekalo v Detroitu, ki se nahaja ob reki Detroit, ki povezuje ZDA in Kanado, in v bližini Jezera svete Klare. Prijel se ga je tudi vzdevek avtomobilsko mesto (*The Motor City*) oziroma *Motown*, kakor se imenuje tudi nekdanja kulturna založba z Detroita, ki je izdajala večinoma glasbo temnopoltih izvajalcev. V mestu je namreč v šestdesetih letih 20. stoletja cvetela ameriška avtomobilska industrija, še danes pa imajo v njem sedež trije

največji ameriški avtomobilski koncerni - General Motors, Ford in Chrysler. Hitra industrializacija je s seboj prinesla veliko onesnaženje okolja in rasno segregacijo (zlasti temnopolte skupnosti, ki je tvorila pomemben delež delavcev v tovarnah). Po propadu avtomobilske industrije je prišlo do socialnih nemirov in demografskega zloma. Mesto je v primerjavi z obdobjem gospodarskega vzpona v 50. letih 20. stoletja izgubilo več kot 60 % prebivalstva – leta 2020 je to nekoč 4. največje ameriško mesto imelo komaj 639.000 prebivalcev. Prav zato je Detroit postal tudi središče aktivizma – razvila so se gibanja za državljanske pravice in rasno enakost ter gibanja za okoljsko pravičnost in močne sindikalne aktivnosti.



Slika 1: Skupina raziskovalcev, ki so predstavljali referate v sekciji z naslovom »Malleable spaces: The dynamic negotiation of identity in the margins«
Vir: avtor, 2025.



Slika 2: Downtown Detroita se bohoti s širokimi avenijami in visokimi stolpnici, kjer zaradi demografskega zloma prostori pogosto samevajo.
Vir: avtor, 2025.

Zaradi turbulentne zgodovine Detroita je bila tema letošnjega zborovanja, ki je potekalo med 24. in 28. marcem 2025, »Ustvarjanje prostorov priložnosti«. Program je na primer vključeval serije predavanj o prehranski samozadostnosti črnske skupnosti, okoljski pravičnosti in soupravljanju urbanih prostorov.

Tokratnega zborovanja sva se udeležila tudi raziskovalca z ljubljanske in mariborske univerze. Boštjan Rogelj z Oddelka za geografijo Univerze v Ljubljani je sodeloval v razpravi z naslovom Geografije medijev in popularne kulture v novi dobi tesnobe. Razprava se je osredotočala na vpliv medijev (od filma do družbenih omrežij) in popularne kulture na nove družbeno-prostorske odnose kot so vse bolj poglobljene delitve.

Jaz pa sem kot predstavnik Centra za prostorsko sociologijo Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani in Oddelka za geografijo Univerze v Mariboru sodeloval v sekciji o prožnih prostorih na obrobjih, ki vplivajo na oblikovanje identitet. Skupaj s Tilnom Kolarjem z Univerze v Leedsu sva za to sekcijo pripravila prispevek z naslovom »Onkraj enklave: queer identitetna mobilnost in želja po anonimnosti v majhnih krajih«. V vlogi člana upravnega odbora posebne skupine AAG za kvalitativno

geografijo (*Qualitative Research Specialty Group - QRS*) sem se udeležil tudi sestankov odbora in sekcij, ki jih je sponzorirala skupina.

Zborovanje AAG v Detroitu je uspešno izpostavilo preplet geografije z družbeno pravičnostjo, kulturo in vključevanjem skupnosti. V zadnjih letih skuša AAG vse bolj povezovati letno zborovanje z mestom, kjer poteka. Srečanje v Detroitu je postavilo pomemben precedens za prihodnja zborovanja, ki bodo skušala še bolj poudariti lokalni kontekst in vključevati skupnosti.



Slika 3: Freska Diega Rivere, ki prikazuje vzpon avtomobilske industrije v Detroitu, se nahaja v muzeju Detroit Institute of Arts.
Vir: avtor, 2025.



Slika 4: Primer bogate arhitekturne dediščine iz časov, ko je kraljeval art deco. V tem slogu so grajene stavbe iz cvetočih 20. letih 20. stoletja.
Vir: avtor, 2025.

Zahvala

Sodelovanje na Zborovanju AAG v Detroitu je omogočila podpora programske skupine P5-0181, Sociološki vidiki trajnostnega družbenoprostorskega in kadrovskega razvoja Slovenije v Evropi.

